

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"



УТВЕРЖДЕНО

Декан
Степовой А.В.
17.06.2026

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль) подготовки: Здоровое питание: качество и безопасность

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	35
4. Тестовые задания по компетенциям	36

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	17
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	12
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	30
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	69
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	66
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	30
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	16
ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	28
ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений	18
ОПК-4	Способен использовать методы моделирования продуктов питания из растительного сырья и проектирования технологических процессов производства продукции различного назначения	32
ОПК-5	Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач	27
ПК-П1	Способен проводить комплексные научно-технические исследования полного инновационного цикла в области прогрессивных технологий хранения, моделирования и производства перспективных продуктов здорового питания из растительного сырья	79
ПК-П2	Способен к стратегическому планированию развития производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с государственной политикой российской федерации в области здорового питания населения на основе проведенных научных исследований	8
ПК-П3	Способен к разработке и внедрению современных методов риск-ориентированного управления системами интегрального контроля показателей качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом экологической безопасности	28
ПК-П4	Способен к разработке инновационных проектов в области маркетинговой поддержки производства продуктов питания из растительного сырья и обеспечения условий для производства конкурентоспособных продуктов здорового питания, способствующий замещению импорта	47
ПК-П5	Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, в том числе создание алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в области профессиональной деятельности	
ПК-П6	Способен к научному обоснованию, совершенствованию и разработке технологий продуктов для функционального, специализированного и персонализированного питания, основанных на современных принципах биотехнологий и биоэтики	71

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Б1.О.05 Организация научных исследований Б2.О.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	126	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	квалификационной работы
--	-------------------------

127	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
111–119, 121–125	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

УК-1. / Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации УК-1.8 Разбатывает на основе системного подхода стратегию действий по совершенствованию механизма регулирования земельных отношений в АПК		120	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Б2.О.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Управление проектами	262–264, 269, 271, 280, 285–286	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		267	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)		287	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		268, 279	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая	Б2.О.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 Управление персоналом	320–322, 325–328, 332, 343	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений

УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

УК-3.7 Презентация результатов

323–324, 335	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
331	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин

собственной и командной деятельности
 УК-3.8 Оценка эффективности работы
 команды
 УК-3.9 Выбор стратегии формирования
 команды и контроль её реализации
 УК-3.10 Контроль реализации
 стратегического плана команды

329–3 30, 333–3 34, 336–3 42	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
344–3 47, 349	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		348	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.) УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык ФТД.В.02 Академические коммуникации на иностранном языке ФТД.В.01 Деловые коммуникации на иностранном языке Б1.О.05 Организация научных исследований Б2.О.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	130	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		129	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке рф и/или иностранном языке УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	квалификационной работы
--	-------------------------

1–6, 8, 10, 29, 31, 33, 49–52, 74–78	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
66–67	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

12–15 , 17, 32, 34, 40, 42, 53, 63–64 , 68–71 , 83, 87–88 , 92, 128, 131–1 35	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
61	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		22, 24, 27, 46, 48, 54–56, 62, 65, 79–82, 86, 90–91	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		58	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык ФТД.В.02 Академические коммуникации на иностранном языке ФТД.В.01 Деловые коммуникации на иностранном языке	350–361	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Б2.О.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7, 9, 25–26, 28, 30, 97	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при	Б1.О.01 Управление персоналом			

конфликтной ситуации
УК-5.5 Обладает самоконтролем,
анализирует и оценивает уровень
организации труда персонала с учетом
разнообразия культур

11, 16, 18–19 , 21, 36–39 , 41, 43, 60, 72–73 , 84, 95–96	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
362–3 73	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
20, 23, 35, 44–45 , 47, 57, 85, 89, 93–94 , 374–3 79	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		59	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Оценка собственных (личностных,	Б2.О.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 Управление персоналом	290–300	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		301	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности		302–313	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		314–319	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия				
ОПК-1.1 Осуществляет стратегическое планирование развития производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях в организации в соответствии с государственной политикой российской федерации в области здорового питания населения на основе проведенных научных исследований ОПК-1.2 Разрабатывает проектные предложения, бизнес-планы и технико-экономические обоснования реализации проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Управление проектами	270, 275–276, 281	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		265–266, 273	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

ОПК-1.3 Составляет проекты нормативно-технической документации на новые виды продуктов питания из растительного сырья ОПК-1.4 Осуществляет технологические компоновки и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья		272, 277–278, 282–283, 288	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		274, 284, 289	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения				
ОПК-2.1 Проводит исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей для выработки готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами ОПК-2.2 Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений ОПК-2.3 Осуществляет корректировку рецептурно-компонентных и технологических решений при проведении промышленных испытаний прогрессивных технологий и новых видов продуктов питания из растительного сырья с учетом оптимизации затрат и повышения качества производимой продукции ОПК-2.4 Выявляет факторы влияния новых	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б1.О.06 Совершенствование технологических процессов пищевых производств Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	148, 151, 153–155, 158–159	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		160–161, 163	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

технологий, новых видов сырья и технологического оборудования на конкурентоспособность и потребительские качества продуктов питания из растительного сырья

164	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
166–169	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

		165, 170–1 81	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений				
ОПК-3.1 Проводит стандартные и сертификационные испытания при производстве продуктов питания из растительного сырья для организации эффективной системы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции ОПК-3.2 Организует работы по промышленной безопасности, профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращению экологических нарушений и соблюдению экологической чистоты технологических процессов производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях ОПК-3.3 Производит работы по освоению новых технологических процессов и внедрению в производство новых видов продуктов питания из растительного сырья	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.04 Управление качеством и безопасностью пищевой продукции	574	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	0 мин
		561–5 62, 569–5 70, 576	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		563, 571–5 72	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

565–566, 573	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
567–568, 575, 578	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
577	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		564	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов питания из растительного сырья и проектирования технологических процессов производства продукции различного назначения				
ОПК-4.1 Осуществляет создание математических моделей, позволяющих исследовать и оптимизировать параметры технологического процесса производства и улучшать качество продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях ОПК-4.2 Использует стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых организаций и подготовке заданий на разработку смежных частей проектов ОПК-4.3 Разрабатывает математические модели для исследования и оптимизации параметров технологического процесса производства	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б1.О.06 Совершенствование технологических процессов пищевых производств Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	149–150, 152, 156–157, 182–183	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		162, 184–187	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		188–189	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

		190–191	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
		192–207	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ОПК-5 Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач				
ОПК-5.1 Разрабатывает новые технологические решения и технологии продуктов питания из растительного сырья заданного состава и свойств ОПК-5.2 Осуществляет корректировку рецептурно-компонентных и технологических решений при проведении	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б1.О.05 Организация научных исследований Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	390, 395–396	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

промышленных испытаний прогрессивных технологий и новых видов продуктов питания из растительного сырья с учетом оптимизации затрат и повышения качества производимой продукции ОПК-5.3 Проводит координацию текущей производственной деятельности в организации, включая разработку мероприятий по своевременному освоению производственных мощностей, совершенствованию технологии и контролю их выполнения, в соответствии со стратегическим планом развития производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Б1.О.03 Патентоведение
--	------------------------

147, 391, 397–398	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
137	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин

ОПК-5.4 Осуществляет внедрение прогрессивных технологических процессов, видов оборудования, оптимальных режимов производства новых видов продуктов питания из растительного сырья с обеспечением производства конкурентоспособной продукции сокращения материальных и трудовых затрат на ее изготовление

136, 138–145	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
404	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

392–393, 399–402	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
394, 403	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		146	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П1 Способен проводить комплексные научно-технические исследования полного инновационного цикла в области прогрессивных технологий хранения, моделирования и производства перспективных продуктов здорового питания из растительного сырья				
ПК-П1.1 Проводит комплексные научно-технические исследования полного инновационного цикла в области производства продуктов питания из растительного сырья ПК-П1.2 Осуществляет исследования в области прогрессивных технологий хранения и производства продуктов здорового питания ПК-П1.3 Использует практические навыки, позволяющие проводить моделирование и конструирование продуктов питания из растительного сырья	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01 Технологическая практика Б1.В.01.04 Конструирование и технология производства продуктов здорового питания Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б1.В.01.ДВ.01.02 Комплексная переработка растениеводческой продукции Б1.В.01.01 Перспективные технологии хранения растениеводческой продукции Б1.В.01.ДВ.01.01 Рециклинг в АПК	482	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		98, 461–462, 495, 527–528	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		99–100, 463–464, 496–497, 529, 531	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

101, 465–468, 498–499, 516–517, 538, 540	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин
104, 110, 469–471, 500–501, 530, 533–534, 541	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Повышенный 5 мин
477–478, 502–508, 519–520	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
486	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Высокий 10 мин

		102–103, 105–109, 472–476, 479–481, 483–485, 518, 521–526, 532, 535–537, 539	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способен к стратегическому планированию развития производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с государственной политикой российской федерации в области здорового питания населения на основе проведенных научных исследований				
ПК-П2.1 Осуществляет исследования в области производства продуктов питания из растительного сырья различного назначения ПК-П2.2 Способен к организации и управлению научно-исследовательскими и производственно-технологическими работами ПК-П2.3 Способен к научному обоснованию и разработке технологий продуктов здорового питания, основанных на современных принципах пищевой комбинаторики	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б1.В.01.02 Нутрициология Б1.В.01.03 Пищевые ресурсы для продуктов здорового питания	487–488, 494	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		490, 493	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
		491	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
		489, 492	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П3 Способен к разработке и внедрению современных методов риск-ориентированного управления системами интегрального контроля показателей качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом экологической безопасности				

ПК-ПЗ.1 Способен к разработке, внедрению и поддержанию систем менеджмента качества и безопасности пищевой продукции ПК-ПЗ.2 Владеет навыками управления систем интегрального контроля показателей качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов ПК-ПЗ.3 Способен к координации производственной деятельности в соответствии с учетом риск-ориентированного мышления и принципов защиты окружающей среды	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б1.В.ДВ.02.02 Здоровьесберегающие технологии продуктов специализированного назначения Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б1.В.ДВ.02.01 Экологические опасности для пищевой продукции Б1.В.02.01 Риск-ориентированный подход к производству пищевой продукции Б1.В.02.02 Современные методы исследования сырья и пищевой продукции	548	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	0 мин
		425–427, 431, 542–543, 550–551, 557–558	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		428–430	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		546–547, 554–555	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

		432–433, 549, 556, 560	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
		559	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		544–545, 552–553	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П4 Способен к разработке инновационных проектов в области маркетинговой поддержки производства продуктов питания из растительного сырья и обеспечения условий для производства конкурентоспособных продуктов здорового питания, способствующий замещению импорта				
ПК-П4.1 Решает задачи по разработке инновационных проектов в области маркетинговой поддержки производства продуктов питания из растительного сырья ПК-П4.2 Готов к внедрению комплексных технологических решений производства продуктов питания из растительного сырья ПК-П4.3 Владеет навыками обеспечения условий для производства конкурентоспособных продуктов здорового питания	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б1.В.01.05 Экономика предприятия в АПК Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.03.01 Маркетинг пищевой продукции Б2.В.01.02 Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б1.В.03.03 Коммерциализация научно-технических разработок	442	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		253, 258	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		252	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

380, 383, 388–3 89, 436, 445, 455, 458	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
440, 443	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
385–3 86, 435, 438, 446, 452–4 53	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
382, 387, 434, 444, 451	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
254–2 56	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
257, 259–2 61, 437, 441, 457	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		381, 384	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		439, 447–450, 454, 456, 459–460	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П5 Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, в том числе создание алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в области профессиональной деятельности				
ПК-П5.1 Использует современные цифровые технологии и инструменты работы с различной информацией личного, образовательного и профессионального характера ПК-П5.2 Применяет новые цифровые технологии в области профессиональной деятельности ПК-П5.3 Владеет навыками со-здания алгоритмов и программ для практического применения	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б1.В.03.02 Цифровые рынки			
ПК-П6 Способен к научному обоснованию, совершенствованию и разработке технологий продуктов для функционального, специализированного и персонализированного питания, основанных на современных принципах биотехнологий и биоэтики				
ПК-П6.1 Готов к научному обоснованию, совершенствованию и разработке технологий продуктов для функционального, специализированного и персонализированного питания ПК-П6.2 Владеет навыками по разработке продукции с заданными качественными характеристиками ПК-П6.3 Осуществляет разработку технологий продуктов питания, с учетом принципов биотехнологий и биоэтики	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа Б1.В.04.02 Технология пектина и пектинопродуктов Б1.В.ДВ.01.01 Химия и технология гидроколлоидов Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б1.В.04.01 Технология продуктов специализированного назначения Б1.В.ДВ.01.02 Промышленная биотехнология	219	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		208–209, 221, 227–228, 237–238, 243, 405–407, 509, 515	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

220, 222, 231–2 32, 408–4 10	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
212, 229–2 30, 411–4 12, 510	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
211, 224–2 26, 413–4 15, 511, 514	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
210, 242, 246	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		213–218, 223, 233–236, 239–241, 244–245, 247–251, 416–424	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		512–513	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	36
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	38
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	40
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	45
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	55
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	68
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	74
ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	76
ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений	80
ОПК-4	Способен использовать методы моделирования продуктов питания из растительного сырья и проектирования технологических процессов производства продукции различного назначения	83
ОПК-5	Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач	88
ПК-П1	Способен проводить комплексные научно-технические исследования полного инновационного цикла в области прогрессивных технологий хранения, моделирования и производства перспективных продуктов здорового питания из растительного сырья	92
ПК-П2	Способен к стратегическому планированию развития производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с государственной политикой российской федерации в области здорового питания населения на основе проведенных научных исследований	103
ПК-П3	Способен к разработке и внедрению современных методов риск-ориентированного управления системами интегрального контроля показателей качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом экологической безопасности	104
ПК-П4	Способен к разработке инновационных проектов в области маркетинговой поддержки производства продуктов питания из растительного сырья и обеспечения условий для производства конкурентоспособных продуктов здорового питания, способствующий замещению импорта	109
ПК-П5	Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, в том числе создание алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в области профессиональной деятельности	
ПК-П6	Способен к научному обоснованию, совершенствованию и разработке технологий продуктов для функционального, специализированного и персонализированного питания, основанных на современных принципах биотехнологий и биоэтики	117

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов называется 1. метод 2. принцип 3. эксперимент 4. разработка	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды? 1. прикладные науки 2. фундаментальные науки 3. технические науки 4. естественные науки	2	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач? 1. прикладные науки 2. фундаментальные науки 3. технические науки 4. естественные науки	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется 1. научная теория 2. научная практика 3. научный метод 4. научное исследование	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета, цели и задач? 1. подготовительном 2. втором 3. исследовательском 4. заключительном	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6	Эксперимент как один из основных эмпирических методов научного исследования – это 1. активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса 2. познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов 3. мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта 4. целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление).	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	Первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности – это 1. курсовая работа 2. дипломная работа 3. реферат 4. контрольная работа	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	В каких журналах публикуются статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам? 1. общественно-политических 2. научных 3. популярных 4. производственно-практических	2	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9	Что дают экспериментальные исследования ? 1. критерии оценки обоснованности и приемлемости на практике любых теорий и теоретических предположений 2. критерий положений об исследовании оценки приемлемости тех или иных выводов 3. средство для достижения принятых решений 4. средство для получения знаний об объекте исследования	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
10	Конечной целью любой обработки экспериментальных данных является 1. выдвижение гипотез о классе и структуре математической модели 2. выбор возможных методов последующей статистической обработки и их анализ 3. получение нового знания об исследуемом объекте 4. получение критериев оценки исследуемых объектов	1, 2, гипотез, о, классе, и, структуре, математической, модели, +, :, выбор, возможных, методов, последующей, статистической, обработки, и, их, анализ	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
11	На сколько этапов подразделяется процесс математического моделирования ? 1. 4 этапа 2. 3 этапа 3. 5 этапов 4. не подразделяется на этапы	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
12	Для разработки современной математической модели необходимо решить следующие задачи: 1. объединение нескольких групп измерений 2. выявление статистических связей и взаимовлияния различных измеряемых факторов и результирующих переменных 3. оценка параметров и числовых характеристик наблюдаемых случайных величин или процессов 4. оценка числовых характеристик наблюдаемых случайных величин	2	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
13	: Задачи и выводы о природе экспериментальных данных могут быть 1. общими и детализированными 2. статистическими и математическими 3. специальными и простыми 4. выборочными и грубыми	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

14	Для решения задач предварительной обработки используются 1. проверка гипотез 2. оценивание параметров и числовых характеристик случайных величин и процессов 3. корреляционный и дисперсионный анализ 4. критерий Фишера	2	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	При выборочном наблюдении встречаются ошибки 1. грубые, систематические, случайные 2. грубые, корреляционные, случайные 3. системные, повторяющиеся, смещенные 4. случайные, периодические, асимметричные	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	Соотнесите определение гипотезы объекта исследования разному термину: «Общая гипотеза»_1 - это научно обоснованное предположение о закономерных связях и об эмпирических регулярностях_А «Частная гипотеза»_2 - это научно обоснованное предположение о происхождении и свойствах единичных фактов, конкретных событий и явлений_Б «Рабочая гипотеза»_3 - это обоснованное предположение о вероятной причине возникновения наблюдаемых фактов либо о предположительном развитии процесса или явления_В	«Общая гипотеза»_1 - это научно обоснованное предположение о закономерных связях и об эмпирических регулярностях_А «Частная гипотеза»_2 - это научно обоснованное предположение о происхождении и свойствах единичных фактов, конкретных событий и явлений_Б «Рабочая гипотеза»_3 - это обоснованное предположение о вероятной причине возникновения наблюдаемых фактов либо о предположительном развитии процесса или явления_В	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
17	Установите правильную последовательность этапов аналитического исследования: Обобщение_1 - 3 Изучение_2 - 1 Измерение_3 - 2	[2, 3, 1]	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
18	Проект – это ... : А) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия; б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией ; в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей; г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели в.	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

19	Предметная область проекта – это ... : А) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта; б) результаты проекта; в) местоположение проектного офиса; г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.	г	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
20	Ключевое преимущество управления проектами заключается в ...: А) возможности с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта; б) экономии времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления; в) возможности осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта; г) формировании эффективной команды по реализации поставленной цели.	в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
21	Установите соответствие между пунктами Прединвестиционная стадия разработки инвестиционного проекта - стадия в процессе которой осуществляется инвестиционное проектирование и принимается решение о целесообразности реализации проекта Инвестиционная стадия разработки и реализации инвестиционного проекта - стадия в процессе которой осуществляются собственно капиталовложения в объекты инвестирования Эксплуатационная стадия реализации инвестиционного проекта - стадия в процессе которой получены результаты от вложенного капитала	а - 1, б - 2, в - 3.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
22	Продолжите высказывание. Тип организационной структуры управления, в которой подразделения организованы по проектному принципу и возглавляются менеджерами соответствующих проектов, имеющих полные полномочия для определения приоритетов и руководства исполнителями проекта - это ... организационная структура управления"	проектная	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	Что такое управление проектами? А) процесс мониторинга статуса проекта и содержания продукта, а также внесение изменений в базовый план по содержанию б) процесс отслеживания деятельности членов команды, обеспечение обратной связи, решения; в) отдельная область менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами; г) проблем и управления изменениями с целью оптимизации исполнения проекта.	в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
24	Финансовый анализ инвестиционного проекта предполагает: А) изучение финансового состояния партнеров по проекту; б) изучение эффективности проекта в целом; в) изучение возможности применения заемных средств; г) анализ финансовых рисков инвестиционного проекта.	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
25	Продолжите высказывание. Уникальное предприятие, предполагающее координированное выполнение взаимосвязанных действий из различных функциональных областей, для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений - это..."	Проект	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	Собственным источником финансирования инвестиционного проекта является: А) амортизация, прибыль; б) кредиты; в) эмиссия акций.	а	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

27	Инвестиционные проекты, не допускающие одновременной реализации называют: А) независимыми б) альтернативными в) взаимодополняющими	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
28	Организационная структура управления проектами – это ...: А) команда проекта под руководством менеджера проекта; б) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними; в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект; г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
29	Дополните высказывание. Совокупность процессов, обеспечивающих своевременные сбор, накопление, распространение, хранение и последующее использование информации проекта – это управление ... проекта"	коммуникациями	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
30	Прочитайте текст и установите соответствие видов карьеры Профессиональная карьера_1 - последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в должностном плане_1 внутриорганизованная карьера_2 - становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле_2 скрытая карьера_3 - приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, отдельные важные поручения_3	профессиональная карьера_1 - последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в должностном плане_1 внутриорганизованная карьера_2 - становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле_2 скрытая карьера_3 - приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, отдельные важные поручения_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
31	Прочитайте текст и установите соответствие особенностей методов обучения Ротация_1 - систематическая смена рабочего места_1 Семинары_2 - активный метод, предполагающий дискуссию_2 Производственный инструктаж_3 - ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой_3	Ротация_1 - систематическая смена рабочего места_1 Семинары_2 - активный метод, предполагающий дискуссию_2 Производственный инструктаж_3 - ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

32	Прочитайте текст и установите соответствие факторы формирования деловой карьеры Личность работника_1 - потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья_1 профессиональная среда_2 - кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников_2 внезабочая среда_3 - члены семьи, друзья, коллеги_3	личность работника_1 - потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья_1 профессиональная среда_2 - кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников_2 внезабочая среда_3 - члены семьи, друзья, коллеги_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
33	Прочитайте текст и установите последовательность этапов процесса профессионального обучения, Повышение квалификации кадров_1 - 1 подготовка кадров_2 - 2 переподготовка кадров_3 - 3	213	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
34	Расположите последовательно этапы деловой карьеры Этап становления_1 - 1 этап завершения_2 - 2 пенсионный этап_3 - 3 этап продвижения_4 - 4 этап сохранения_5 - 5 предварительный этап_6 - 6	6 1 4 5 2 3	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
35	Установите соответствие определения причинам выбытия с их содержанием, которые необходимо учитывать при организации личных и коллективных действий Биологические_1 - ухудшение здоровья_1 производственные_2 - сокращение штатов_2 социальные_3 - пенсия_3 государственные_4 - призыв в армию_4	биологические_1 - ухудшение здоровья_1 производственные_2 - сокращение штатов_2 социальные_3 - пенсия_3 государственные_4 - призыв в армию_4	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
36	Прочитайте текст и установите соответствие видов обучения Подготовка кадров_1 - обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности_1 переподготовка кадров_2 - обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений в связи с овладением новой профессией_2 повышение квалификации_3 - обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности_3	подготовка кадров_1 - обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности_1 переподготовка кадров_2 - обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений в связи с овладением новой профессией_2 повышение квалификации_3 - обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

37	Изучите текст и установите соответствие видов кадрового резерва Резерв на выдвижение_1 - состоящий из резерва специалистов для выдвижения на ключевые позиции на основании профессионального роста_1 резерв функционирования_2 - резерв, состоящий из специалистов и руководителей, которые должны в будущем обеспечить эффективное функционирование организации активный резерв_3 - резерв, состоящий из кандидатов, которые могут быть выдвинуты на вышестоящие должности в настоящее время_3	резерв на выдвижение_1 - состоящий из резерва специалистов для выдвижения на ключевые позиции на основании профессионального роста_1 резерв функционирования_2 - резерв, состоящий из специалистов и руководителей, которые должны в будущем обеспечить эффективное функционирование организации активный резерв_3 - резерв, состоящий из кандидатов, которые могут быть выдвинуты на вышестоящие должности в настоящее время_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
38	Определите соответствие видов обучения сотрудников Наставничество_1 - метод обучения, когда сотрудник получает помощь более опытного коллеги_1 ротация_2 - метод обучения персонала, при котором сотрудник временно перемещается на другую должность_2 инструктаж_3 - метод обучения персонала на рабочем месте, когда используется разъяснение приемов работы_3	наставничество_1 - метод обучения, когда сотрудник получает помощь более опытного коллеги_1 ротация_2 - метод обучения персонала, при котором сотрудник временно перемещается на другую должность_2 инструктаж_3 - метод обучения персонала на рабочем месте, когда используется разъяснение приемов работы_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
39	Вам необходимо определить количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент. Укажите, каким показателем необходимо воспользоваться А. среднесписочная численность Б. явочный состав В. списочный состав Г. сменяемость кадров	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	Вам необходимо определить сколько человек из состоящих в списке явилось на работу. Укажите, каким показателем необходимо воспользоваться А. списочный состав Б. среднесписочная численность В. явочный состав Г. сменяемость кадров	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	Определите условие, необходимое для эффективного функционирования системы управления человеческими ресурсами А. небольшие размеры организации Б. наличие помещения для организации В. выход на мировые рынки Г. наличие мотивированных квалифицированных специалистов	Г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

42	Определите соответствие видам производственной адаптации Профессиональная_1 - дополнительное освоение профессиональных возможностей, а также формирование профессионально необходимых качеств личности_1 психофизиологическая_2 - освоение совокупности всех условий, оказывающих различное психофизиологическое воздействие на работника во время труда_2 социально-психологическая_3 - включение работника в систему взаимоотношений коллектива с его традициями, нормами жизни и ценностными ориентациями_3	профессиональная_1 - дополнительное освоение профессиональных возможностей, а также формирование профессионально необходимых качеств личности_1 психофизиологическая_2 - освоение совокупности всех условий, оказывающих различное психофизиологическое воздействие на работника во время труда_2 социально-психологическая_3 - включение работника в систему взаимоотношений коллектива с его традициями, нормами жизни и ценностными ориентациями_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
43	Определите уровень кадрового планирования, если в организации происходит среднеориентированный перенос кадровых стратегий на конкретные проблемы управления персоналом сроком от одного года до трех лет А. стратегическое Б. оперативное В. плановое Г. тактическое	Г	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	Определите уровень кадрового планирования, если в организации происходит проблемно-ориентированное, долгосрочное планирование на период от трех до десяти лет А. стратегическое Б. тактическое В. оперативное Г. плановое	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	Определите последовательность процесса адаптации работника в организации Ориентация_1 - 1 Оценка уровня подготовленности новичка_2 - 2 Функционирование_3 - 3 Действительная адаптация_4 - 4	2, 1, 4, 3	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
46	Определите вид деятельности сотрудника, который в течение профессиональной деятельности меняет навыки, способности, квалификационные возможности и размеры вознаграждения А. управление профессиональным развитием Б. управление деловой оценкой В. управление деловой карьерой Г. управление адаптацией персонала	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	Определите вид кадрового планирования, когда проводится планирование затрат на персонал; разработка и внедрение системы заработной платы и стимулирования А. планирование организации управления персоналом Б. планирование привлечения, набора и оценки персонала В. планирование потребности в персонале Г. планирование расходов на содержание персонала	Г	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	Определите вид кадрового планирования, когда проводится планирование мер по обеспечению уровня квалификации персонала, выбор формы обучения персонала; планирование карьеры А. планирование организации управления персоналом Б. планирование обучения и развития персонала В. планирование привлечения, набора и оценки персонала Г. планирование потребности в персонале	Б	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

49	Определите вид кадрового планирования, когда проводится определение содержания работ на каждом рабочем месте; создание благоприятных условий труда; оперативный контроль А. планирование привлечения, набора и оценки персонала Б. планирование потребности в персонале В. планирование организации управления персоналом Г. планирование обучения и развития персонала	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Определите вид кадрового планирования, когда проводится оптимизация соотношения внутренних и внешних источников привлечения персонала; разработка критериев отбора персонала А. планирование потребности в персонале Б. планирование организации управления персоналом В. планирование обучения и развития персонала Г. планирование привлечения, набора и оценки персонала	Г	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Определите вид кадрового планирования, когда проводится определение факторов, влияющих на потребность в персонале; определение качественной и количественной потребности в персонале А. планирование привлечения, набора и оценки персонала Б. планирование организации управления персоналом В. планирование потребности в персонале Г. планирование обучения и развития персонала	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Определите вид деятельности специалиста осуществляющего прогнозирование перспективных потребностей организации в персонале, изучение рынка труда, анализ системы рабочих мест организации А. кадровая политика организации Б. маркетинг персонала В. система управления персоналом Г. кадровое планирование	Г	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Определите соответствие видам производственной адаптации Организационно-административная_1 - знакомство с особенностями организационного механизма управления, местом своего подразделения и должности_1 экономическая_2 - знакомство с экономическим механизмом управления организацией, системой экономических стимулов и мотивов_2 санитарно-гигиеническая_3 - освоение новых требований трудовой, производственной и технологической дисциплины, правилами трудового распорядка_3	организационно-административная_1 - знакомство с особенностями организационного механизма управления, местом своего подразделения и должности_1 экономическая_2 - знакомство с экономическим механизмом управления организацией, системой экономических стимулов и мотивов_2 санитарно-гигиеническая_3 - освоение новых требований трудовой, производственной и технологической дисциплины, правилами трудового распорядка_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
54	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите показатель, характеризующий управление развитием карьеры в организации А. среднесписочный состав сотрудников в организации Б. результаты опросов сотрудников, участвующих в планировании и развитии карьеры В. прибыль и ее динамика в организации Г. рост жизненного уровня работника	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

55	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Выберите понятие, которое ставит целью рациональное использование кадрового потенциала; обеспечение необходимых условий мотивации людей А. маркетинг персонала Б. система управления персонала В. кадровая политика организации Г. планирование потребности в персонале	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
56	Выберите вид кадровой политики, при котором руководство прогнозирует развитие ситуации, но отсутствуют средства и возможности предварительного влияния на кадровую ситуацию, обоснуйте его выбор А. превентивная кадровая политика Б. реактивная кадровая политика В. пассивная кадровая политика Г. активная кадровая политика	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
57	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Вам необходимо выполнить формирование кадровой политики в организации. Выберите этап, с которого начнете свои действия А. Определение основных принципов и положений кадровой политики Б. Планирование численности и качественной структуры персонала в организации В. Разработка и утверждение Положения о кадровой политике организации Г. Анализ ситуации и прогнозирование развития организации	Г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
58	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите вид кадровой политики, при котором в организации характерно присутствие наличия прогноза возникновения и развития кадровых ситуаций. А. превентивная кадровая политика Б. активная кадровая политика В. реактивная кадровая политика Г. пассивная кадровая политика	Б	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите вид кадровой политики, при котором кадровая работа сводится в лучшем случае к ликвидации негативных последствий А. реактивная кадровая политика Б. превентивная кадровая политика В. пассивная кадровая политика Г. активная кадровая политика	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
60	В составе, каких методов исследования выделяют эмпирические и теоретические методы? 1. философские методы исследований 2. общенаучные методы и подходы 3. частные научные методы 4. дисциплинарные методы	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
61	Укажите последовательность уровней познания: Теоретический_1 - 2 эмпирический_2 - 1	21,]	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

62	Формами научного познания являются научный факт, проблема, гипотеза, теория. Соотнесите формы научного познания к его уровням: Теоретический уровень_1 - это проблема_А, гипотеза_Б, теория_В Эмпирический уровень_2 - это научный факт_Г	Теоретический уровень_1 - это проблема_А, гипотеза_Б, теория_В Эмпирический уровень_2 - это научный факт_Г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
63	В биологических исследованиях какой метод эксперимента является предпочтительным для ускоренного получения информации о взаимодействии факторов? 1. однофакторный; 2. многофакторный 3. многоступенчатый 4. дробный	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
64	Какие виды познавательной деятельности использует человек? 1. Изучение и испытание 2. Изучение, исследование и испытание* 3. Исследование 4. Изучение	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
65	Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования? 1. Наблюдение и дисперсионный анализ 2. Эксперимент и вариационный анализ 3. Наблюдение и эксперимент 4. Вариационный анализ и дисперсионный анализ	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
66	Как называются ошибки, возникающие при просчетах в процессе работы? 1. Систематические 2. Случайные 3. Грубые 4. Однонаправленные	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
67	Что означает "воспроизводимость результатов опыта"? 1. При повторе опыта в идентичных условиях и при аналогичных методиках должны получить аналогичные результаты 2. Результаты опыта должны быть такими же при изменении условий опыта 3. При изменении методик исследований результаты опыта должны повториться 4. Что даже при изменении условий опыта и методик исследования результаты опыта должны подтвердиться	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
68	Read the situation and identify the communication style: A. assertive, B. passive, or C. aggressive: "Well... if it's not too much trouble... maybe I could have the report sometime... whenever you're ready..." A. Assertive B. Passive B. Aggressive	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

69	Choose the most appropriate phrase for the situation during a conference call: You want to summarize the main decisions at the end of the call. A. "So, to sum up, we've agreed on three action points..." B. "Let me tell you what you should do..." B. "OK, that's enough for today."	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
70	Read the text and answer the question: What made Dell Computer Corporation one of the largest PC manufactures in the world? Michael Dell started out in the PC business in the 1990s when he tried to buy a PC. There was a complicated distribution channel between the manufacturer and the customer: wholesalers, retailers and resellers all added to the costs, but at that time they didn't add much value from the point of the customer. So, until recently, Dell manufactured every PC to order and delivered straight to the buyer. This allowed them to reduce costs, and thanks to this they have become the biggest manufacturer of PCs. Now they are in this strong position, they have started to sell their computers through retailers as well. A. By using a complicated distribution channel with wholesalers, retailers, and resellers to add more value for the customer. B. By manufacturing every PC to order and delivering it straight to the buyer, which allowed them to reduce costs. B. By selling their computers through traditional retailers from the very beginning of the business in the 1990s.	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
71	Choose the most appropriate phrase for the situation: You want to order a steak. What do you say to the waiter? A. "Give me the steak." B. "I'd like the steak, please." B. "Steak. Now."	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
72	Read the description of a language training market in Paris. Then choose the correct answer for the question: Who are the two key players in this market? In Paris, 500 organizations offer language training to companies. However, 90 per cent of sales are made by the top five language training organizations. The market is not growing in size overall. Organization A has 35 per cent of the market, and faces stiff competition from B which has about 25 per cent of the market and from C, D and E who have 10 per cent each, but who are trying to grow by charging less for their courses. A. Organization C and Organization D B. Organization B and Organization C B. Organization A and Organization B	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
73	Read the email. Choose the correct answer for the question: What is the main purpose of this email? Dear Ms Lowell, Thank you for sending the catalogue and prices so quickly. My company is interested in ordering disposable chemical protection clothing from you (coveralls, overshoes, and gloves). However, before I confirm the order, I need to clarify a few points: — What is the minimum delivery time? — Our standard payment terms are 30 days. Is that acceptable? — Do you offer any discounts? We plan to order about 3, 000 of each item. I look forward to your reply. Best regards, R. Boars A. To confirm an order for protective clothing B. To ask for more information before placing an order B. To complain about the prices in the catalogue	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

74	Define the main difference of academic writing from normal writing: A. Academic writing uses longer words B. academic writing tries to be precise B. academic writing is harder to understand Г. academic writing seems to be simple	A, B, uses, longer, wor academic, writing, is, harder, to, understand	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
75	Complete the sentence: Sheila is very upset. She isn't used ... being treated like that. A. on Б. to B. in	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
76	Complete the sentence: ... his job, he is now unemployed. A. Having lost Б. To lose B. To be lost	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
77	Choose the appropriate variant: Food fortification is the process of adding ____ to food to reduce the number of people with dietary deficiencies within a population. A. micronutrients Б. pickled foods B. inorganic substances	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
78	Proverbs: It's no use ... over spilt milk. A. To cry Б. crying B. being cried	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
79	Choose the appropriate variant: Different types of foods are classified into four basic food groups on the basis of the ____ present in them. A. carbohydrates Б. proteins B. nutrients	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
80	Choose the appropriate options to complete the sentences: As a result of ____ him for two hours, he persuaded me ____ for the job. A. listening / applying Б. to listen / applying B. listening / to apply	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

81	Complete the sentence: Water has a moderating effect on temperature, ... summer and midday heat, and winter and midnight cold. A. having diminished B. being diminished B. diminishing	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
82	Complete the sentence: The food group of fats and oils, nuts and oilseeds include _____. A. green leafy vegetables B. poultry B. sunflower oil	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
83	What is the primary focus of food science? A. The biological cultivation of plants and the safety standards of food packaging. B. The physical, chemical, and biochemical properties of foods, as well as the principles of food processing. B. The mechanical engineering of ovens and the chemical preservation of baked goods.	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
84	Read the definition and choose the correct food science term: "Substances that prevent cells and tissue in our bodies from being damaged by other harmful substances (such as free radicals)." A. Preservatives B. Emulsifiers B. Antioxidants	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
85	Выберите правильный вариант перевода предложения: Обычно я пропускаю завтрак, если мне нужно быстро уйти. A. I am usually skipping breakfast if I need to leave in a hurry. B. I usually skip breakfast if I need to leave quickly. B. I usually skip the breakfast if I need to leave quick.	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
86	What are the basic characteristics of food consumption? A. It is strictly a biological process aimed at providing the human body with essential macronutrients and energy to survive. B. It is a multifaceted behavior that involves physiological needs, psychological preferences, and socio-cultural factors influencing our choice to consume specific foods. B. It is primarily an industrial activity focused on ensuring food safety, modifying the unusual taste of products, and maximizing market profit.	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
87	How can food additives improve food properties? A. By completely replacing natural ingredients with artificial substances to create an unusual taste and eliminate all nutritional value. B. By being specifically used to enhance flavor, improve texture (which is crucial in baking and plant-based foods), and prevent spoilage in order to ensure food safety. B. By removing essential vitamins and minerals from the raw materials to make food processing faster and cheaper for the manufacturer.	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

88	Choose the correct English translation of the sentence: "Очень важно включать в ежедневный рацион продукты с высоким содержанием питательных веществ." A. It is very important including foods high in nutrients in the daily diet. Б. It is essential to include nutrient-dense foods in the daily diet. B. It is very important to include baked goods with an unusual taste in the daily diet.	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
89	Grilling and steaming are widely considered to be healthier cooking techniques at retaining the ____ within food. A. nutrients Б. moisture content B. excess calories	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
90	Which of the factors below should you include into your project summary for a grant proposal? A. a brief background of the project Б. significance of the proposed research B. all of the above	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
91	How should you start an email? A. Write your name. Б. Put a stamp on it. B. Write the subject.	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
92	Various soft, solid, or semisolid organic compounds constituting the esters of glycerol and fatty acids and their associated organic groups are named _____. A. fats Б. starchy foods B. trace elements	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
93	Choose the option that correctly expresses the main idea of the sentence: "Reducing one's daily calorie intake and getting more exercise results in losing excess weight." A. Cutting down on daily calories and increasing physical activity leads to the loss of extra body weight. Б. Increasing daily calorie consumption and reducing exercise results in gaining excess weight. B. Reducing daily calorie intake and exercising more leads to creating baked goods with an unusual taste and plant-based alternatives.	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
94	The most abundant organic substances in nature synthesized by plants in the form of sugar, starch and fibre are _____. A. triglycerides Б. carbohydrates B. aminoacids	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

95	Choose the correct answer to the question: "What is the goal of food processing?" A) The main goal is to apply scientific and engineering principles to preserve food, ensure food safety, enhance nutritional value, and improve sensory properties (such as taste and texture) for consumer convenience. B) The only goal is to remove all natural substances from raw ingredients and replace them with artificial additives to create an unusual taste and extend shelf life indefinitely. C) The primary goal is to reduce the caloric content of all products and eliminate fats in order to make every food suitable for baking plant-based alternatives.	A	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
96	It is desirable to can fruits and vegetables as quickly as possible after harvesting because they are subjected to quick _____. A. dehydrating B. deterioration B. fermentation	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
97	Put the words in the right order to make a correct sentence: Words: the / Digital / literacy / is / to / comprehend / digital / technology / and / ability / devices A. Digital literacy is the ability to comprehend digital technology and devices. B. Digital literacy is the ability to comprehend technology digital and devices. C. Digital literacy is the ability comprehend to digital technology and devices.	A	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
98	Choose the option that correctly explains the meaning of the sentence: "Rendering implies use of heat treatment to extract oil from oleaginous fruits." A. Rendering is a technological process that involves applying heat to extract oil from oil-bearing fruits, such as olives or palm fruits. B. Rendering is a method of cooling oleaginous fruits in order to preserve their unusual taste and ensure food safety during long-term storage. B. Rendering is a baking technique used to replace animal fats with plant-based alternatives in order to create healthier baked goods.	A	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
99	What do you call the state of an extreme form of hunger caused by fasting or poor nutrition? A. weakness B. starvation B. anorexia	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
100	Choose the one correct option for the question: In the introduction of their article, the food technologists stated that they aim _____ the shelf life of the new vegan cheese without using artificial preservatives. A. extending B. to extend B. extend	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
101	Choose the best option to answer the question: Why do food scientists usually try _____ their breakthrough research in journals with a high "Impact Factor"? A. to publish B. publishing B. publish	A	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

102	Choose one variant to answer the question: In the final section of the academic paper, the authors summarized their main findings regarding the nutritional value of the new plant-based protein. Which word is the closest synonym for "findings" in this context? A. Hypotheses B. Results / Discoveries B. References	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
103	Choose the best option for the question: When publishing food safety data, it is absolutely crucial _____ all potential allergens in the ingredient list so that consumers are protected. A. declaring B. to declare B. declare	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
104	Choose the one correct option for the question: Unfortunately, the journal editor had to reject the manuscript because the methodology was not clearly described. Which word is the closest synonym to "reject" in this context? A. Accept B. Decline B. Publish	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
105	Choose the correct answer: You have finished writing your research paper about gluten-free baking methods. Before it can be published, you must send the final ____ to the journal editor. A. syllabus B. patent B. manuscript	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
106	Choose the correct answer: What is the main purpose of an abstract at the beginning of a scientific publication? A. To provide a brief summary of the research so readers can quickly decide if the paper is relevant to them. B. To list all the books, articles, and food safety regulations the author has read. B. To thank the university, the food technology lab, and the financial sponsors for their support.	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
107	Choose the correct answer: If she ... this letter yesterday, my brother wouldn't have left home. A. hadn't sent B. hasn't sent B. don't sent	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
108	Which of the factors below should you consider while publishing a scientific paper? A. The scope and aims of the journal are relevant to your paper. B. The journal impact factor is reasonably high. B. The page charges are low.	А, Б, and, aims, of, the, journal, are, relevant, to, your, paper. The, journal, impact, factor, is, reasonably, high.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

109	Choose the elements that do not refer to the traditional structure of a research article A. Quotation B. References B. Abstract	A	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
110	Define the reference of the task expressed by the essay title «Explore the different factors which influence young people's choice of university» A. The task is to prove an idea B. the task is to look at information to sort factors B. the task is to give full information on the issue	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
111	Which methods of generating ideas do not refer to essay writing? A. Group discussion B. Using text-based sources B. Key words and phrases	A	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
112	Decide which of the following is the best definition of a paragraph. A. A paragraph is a unit of meaning of at least 100 words in length. B. A paragraph is a list of ideas that are related to each other, and contains quotations. B. A paragraph is a unit of meaning which contains a topic sentence	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
113	Methods section of research paper describes A. Research subjects and procedures B. Research targets and results B. Key words and phrases	Б, В, and, results Key, words, and, phrases	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
114	Quantitative data has ... A. Numerical character B. descriptive character B. experimental character	Б, В, character	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
115	Choose the synonym for the word "corroborate": The findings of the study corroborate the previous research on the impact of high temperatures on food safety during the baking process. A. contradict B. validate B. overlook	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

116	Choose the correct option for the question: To ____ the complex chemical reactions that occur during the baking of gluten-free bread, the researcher used a highly detailed 3D animation on her slides. A. obfuscate B. elucidate B. fabricate	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
117	Choose the best synonym for the highlighted phrasal verb: "Now, I'd like to go into the methodology we used to extract protein from hemp seeds." A. delve into B. skim over B. gloss over	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
118	Choose the best synonym for the highlighted phrase: "The unexpected results of the food safety experiment led us to think that the starch retrogradation process was different." A. prevented us from realizing B. prompted us to conclude B. forced us to guess	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
119	Choose the word that best completes the sentence: We need to ____ a meeting with the production team for next Tuesday. A. do B. arrange B. make	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
120	Choose the word that best completes the sentence: Our company specializes in developing eco-friendly food _____. A. products B. productions B. produces	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
121	Choose the word that best completes the sentence: Could you please send me the _____ about the new safety regulations? A. informations B. piece of informations B. information	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
122	Choose the word that best completes the sentence: The factory tour is strictly for _____ personnel only. A. authorized B. authorizing B. authorize	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

123	Choose the word that best completes the sentence: I usually _____ emails in the morning, but right now I _____ a quality report. A. check / write B. am checking / write B. check / am writing	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
124	Choose the correct verb form: The supplier _____ the new ingredients tomorrow at 9:00 AM. A. delivers B. is delivering B. deliver	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
125	Choose the most appropriate phrase for a business email: Dear Mr. Rossi, I am writing to _____ you about the changes in our delivery schedule. A. tell B. inform B. say	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
126	Choose the most appropriate phrase for a business email: Please find _____ the requested documents for the new packaging design. A. attach B. attaching B. attached	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
127	Read the brief corporate email and answer the question: Why was this email sent? To: All Food Science Students From: Dr. Aris, Quality Control Manager Subject: Factory Visit Update Dear Team, Please note that the factory tour for the international students is moved from Monday to Wednesday at 14:00. We will discuss the new food safety standards and quality control procedures on the production line. Please bring your notebooks and wear closed-toe shoes. Best regards, Dr. Aris A. To cancel the factory tour completely. B. To change the date and time of the factory tour. B. To invite new students to the university.	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
128	Read the text and choose the correct answer: What does the author think of the new owners' management style? "Edizione Fenice is a big magazine publishing company. I was director of a monthly magazine called Casa e Giardino. Then Fenice was bought by an international publishing group. We had to have regular performance reviews with one of the new managers. After a few months they started laying staff off. Our own journalists were put on temporary contracts or replaced by freelancers. Then they started laying off more senior people like me. The new owners said they wanted to make the company flatter and leaner. So I was made redundant. They offered to help me to find another job with outplacement services, but I refused." A. He sees it as a ruthless cost-cutting strategy aimed at making the company "leaner" by replacing permanent staff with cheaper, flexible labor. B. He thinks it is very supportive and caring, because they offer regular performance reviews and outplacement services. B. He believes they are focused on expanding the team by hiring more senior managers and permanent journalists.	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

129	Read the text about the company culture at ABC. Choose the correct answer: Is the company culture at ABC low power-distance or high power-distance? Write a short justification (2–3 sentences) using specific details from the text to support your choice. Managers at ABC are very distant. They rarely leave their offices, they have their own executive restaurant and the employees hardly ever see them. Employees are never consulted in decision-making. At ABC, employees must sort out problems with the manager immediately above them. A. Low power–distance B. High power–distance B. Moderate power–distance	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
130	Choose the most appropriate phrase for the situation: You're at a restaurant with a friend, and you want to suggest splitting the bill. A. "Let's split the bill, OK?" B. "You must pay for me." B. "I'm not paying for you."	А	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
131	Choose the correct style of behavior in different cultures: You have just finished a presentation on plant-based food safety in Japan. The audience is silent, and no one asks questions during the Q&A session. What is the most culturally appropriate interpretation and reaction? A. They are bored by your presentation, so you should immediately start another 20-minute speech. B. In high-context cultures, questions might be asked later in private or via a moderator to avoid public confrontation; remain polite and offer to answer questions during the coffee break. B. They completely disagree with your food safety data and are protesting silently.	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
132	Choose the correct style of behavior during Cross-Cultural Presentations: During the Q&A session at an international food tech conference, a colleague asks a highly specific question about the chemical composition of a new vegan emulsifier that you do not know the exact answer to. What is the most professional way to respond? A. "I have absolutely no idea what you are talking about, let's move on to the next slide." B. "Your question is irrelevant to the main topic of unusual taste profiles, so I will not answer it." B. "That is a fascinating question. I don't have the exact figures at hand, but I would be glad to discuss it with you after the session and follow up via email."	В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
133	Choose the correct answer for the question: In academic writing, it is crucial to ____ your hypotheses with robust data rather than relying on theoretical assumptions. A. substantiate B. postulate B. imply	А	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
134	Complete the sentence: "Many cultures have diversified their foods by means of" A. food presentation B. preparation, cooking methods, and manufacturing B. Contrasts in textures	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
135	Put the words in the right order to make a correct sentence: Words: a career / can / be / one / of / the / most / decisions / in / Selecting / your / life / difficult A. Selecting a career can be one of difficult most the decisions in your life. B. Selecting a career can be the most difficult one of decisions in your life. B. Selecting a career can be one of the most difficult decisions in your life.	В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

136	Put the words in the right order to make a correct sentence: Words: a / Swedish / company / that / develops / presentations / used / to create / app / with / real-time / feedback / Mentimeter / is A. Mentimeter is a Swedish company that develops an app to create used presentations with real-time feedback. B. Mentimeter is a Swedish company that develops used an app to create presentations with real-time feedback. B. Mentimeter is a Swedish company that develops an app used to create presentations with real-time feedback.	В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
137	Complete the sentence: In the United States and increasingly in other developed countries, fast foods are major parts of many people's _____. A. healthy choices B. diets B. calorie requirements	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
138	Complete the sentence: Using food as a form of communication and cultural representation is ____ function of food. A. socio-cultural B. mental B. physical	А	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
139	The set of beliefs, goals, and practices that a group of people share is known as: A. behavior B. interdependence B. culture	В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
140	Culture can also be described as a group's shared A. values B. attitudes B. all the above	В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
141	What would you do in the following situation: Small-talk – you want to break the ice. Which topic would you choose? A. family B. weather B. politics	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
142	What would you do in the following situation: There is a difference of opinion between you and Phil. How do you tell him that he is not right? A. You are not right B. I think this is not true B. I understand your point of view, but...	В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

143	Put the words in the right order to make a correct sentence: Words: people's / culturally / Research / has / shown / based / in / values / and / differences / behaviors A. Research has shown culturally based differences in people's values and behaviors. B. Research has shown culturally based differences people's in values and behaviors. B. Research has shown differences in people's values and behaviors culturally based.	A	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
144	Choose the appropriate grammar form to complete the conditional sentence: «If the policy _____, the degradation of most rural areas _____» A. will change, continues B. didn't change, will continue B. is not changed, will continue	B	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
145	Determine which university is the oldest in Europe: A. The University of Cambridge B. The Italian University of Bologna B. The University of Oxford	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
146	Continue the following sentence making up a true statement: «Educational reforms have affected countries...» A. within and beyond Europe B. within Europe B. beyond Europe	A	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
147	Choose the features a good reference letter should not include A. Reference to the applicant's qualifications B. The applicant's weaknesses B. The referee's contact information	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
148	Choose the correct English translation of the sentence: «Подросткам следует избегать нездоровой пищи и есть больше домашней еды.» A. Teenagers should to avoid junk food and eating more home-cooked meals. B. Teenagers should avoid junk food and eat more home-cooked meals. B. Teenagers should avoid home-cooked meals and eat more baked goods with an unusual taste.	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
149	Complete the sentence: The most common type of _____ in the world is protein-energy deficiency, in which a person chronically gets too little protein or or calories. A. nutrition B. an unhealthy diet B. malnutrition	B	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

150	Choose the correct definition for the word "cuisine". A. A style or method of cooking, especially as characteristic of a particular country, region, or establishment. B. The industrial process of applying basic sciences to study the biochemical nature of foods and ensure food safety. B. A specific substance used in baking to create an unusual taste and improve the texture of plant-based products.	A	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
151	Choose the correct Russian translation of the sentence: "Adolescence is the period of life during which developmental changes that have started in the preadolescent period, reach a peak." A. Подросткам нужно потреблять достаточно кальция и железа, чтобы поддерживать быстрый рост и предотвращать нарушения питания в этот критический период. Б. Подросткам необходимо употреблять достаточное количество кальция и железа для поддержки стремительного роста и предотвращения дефицита питательных веществ в этот критический период. B. Подростки должны есть много кальция и железа, чтобы быстро расти и избежать необычного вкуса продуктов в этот критический период.	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
152	Choose the correct Russian translation of the sentence: "Due to the radical physical growth that occurs, the needs for energy, minerals and proteins increase, thus making proper nutrition essential." A. В связи с происходящим резким физическим развитием, потребности в энергии, минералах и белках возрастают, что делает правильное питание крайне необходимым. Б. Из-за происходящего резкого физического развития, потребности в энергии, минералах и белках снижаются, что делает правильное питание необязательным. B. В связи с резким физическим ростом, потребности в энергии, минералах и белках возрастают, что делает выпечку с необычным вкусом крайне необходимой.	A	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
153	Complete the sentence: The sensations like taste, flavor, texture, colour and temperature of food influence its _____. A. composition Б. palatability B. preparation	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
154	Choose the appropriate option: A cosmopolitan exchange of different food traditions and practices has been created through _____. A. geographic and cultural differences Б. international trade and globalization B. agriculture lifestyles	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
155	Complete the sentence: By this time ... to the atmosphere of the big city, he no longer felt a stranger. A. getting used Б. having got used B. got used	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
156	Complete the sentence: He hasn't decided yet whether _____ the English course or the Spanish course. A. to choosing Б. to being chosen B. to choose	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

157	Choose the features of a formal academic writing: A. Full words, not contractions, are used. B. Words and phrases that connect sentences meaningfully are used. B. The sentences are rather complex. Г. Emotional words like great, superb, etc. are used.	A, Б, В, contractions, are, used., Words, and, phrases, that, connect, sentences, meaningfully, are, used. The, sentences, are, rather, complex.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
158	Choose the features a good reference letter should not include: A. Reference to the applicant's qualifications Б. The applicant's weaknesses B. The applicant's religion and nationality	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
159	Choose the correct option to complete the sentence: Before we start, let me just _____ everyone on the call. A. introduce Б. present B. announce	А	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
160	Choose the correct answer for the question: In some Asian business cultures, decisions are made only after all team members have expressed their opinion and agreed. This approach to decision-making is called: A. Top-down management Б. Consensus-building B. Direct negotiation	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
161	Choose the correct answer for the question: A German food technologist arrives 5 minutes late to a meeting with Japanese partners. The Japanese team notices this but says nothing directly. What does this behavior most likely indicate? A. They did not notice the delay because they are not punctual themselves. Б. They are avoiding direct confrontation to preserve harmony and "save face." B. They are waiting for the German to apologize loudly in front of everyone.	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
162	Choose the correct answer for the question: In relationship-oriented cultures (such as many Latin American and Arab countries), which habit is considered essential before signing a business contract? A. Exchanging legal documents immediately at the first meeting Б. Building personal trust through social interactions and shared meals B. Keeping all conversations strictly professional and task-focused	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
163	Read the situation and answer the question: You are leading an international meeting to launch a new gluten-free, plant-based bread. A participant from a "high-context" culture (e.g., China or Saudi Arabia) says "yes" during the meeting. What should you keep in mind about this communication habit? A. They have definitely agreed to all the technical specifications and food safety protocols. Б. In high-context cultures, "yes" might simply mean "I hear you" or a desire to maintain harmony, not necessarily full agreement. B. They are being direct and straightforward, which is typical for their meeting habits.	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

164	What would you do in the following situation: Small-talk – you want to break the ice. Which topic would you choose? A. Family B. weather B. politics	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
165	Приведите в соответствие виды коммуникаций Устная коммуникация_1 - конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы_1 письменная коммуникация_2 - письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронная почта_2 невербальная коммуникация_3 - поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза_3	устная коммуникация_1 - конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы_1 письменная коммуникация_2 - письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронная почта_2 невербальная коммуникация_3 - поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
166	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений Патернализм_1 - жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия_1 конкуренция_2 - состязательность субъектов социально-трудовых отношений_2 солидарность_3 - совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единомыслии и общности интересов_3	патернализм_1 - жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия_1 конкуренция_2 - состязательность субъектов социально-трудовых отношений_2 солидарность_3 - совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единомыслии и общности интересов_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

167	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений Социальное партнерство_1 - установление правовых основ взаимодействия партнеров: работников и работодателей_1 дискриминация_2 - произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда_2 конфликт_3 - столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов_3	социальное партнерство_1 - установление правовых основ взаимодействия партнеров: работников и работодателей_1 дискриминация_2 - произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда_2 конфликт_3 - столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
168	Приведите в соответствие функции коммуникаций в организации Информативная функция_1 - передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений_1 мотивационная функция_2 - побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы_2 контрольная функция_3 - отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности_3	информативная функция_1 - передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений_1 мотивационная функция_2 - побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы_2 контрольная функция_3 - отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

169	Определите соответствие групп потребностей с точки зрения мотивации трудовой деятельности Потребности в содержательности труда_1 - Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе_1 Потребности в общественной полезности работы_2 - Отношение к работе как к своему долгу перед обществом_2 Статусные потребности_3 - Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом_3	Потребности в содержательности труда_1 - Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе_1 Потребности в общественной полезности работы_2 - Отношение к работе как к своему долгу перед обществом_2 Статусные потребности_3 - Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
170	Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров Психологические_1 - возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие)_1 социальные_2 - связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам_2 языковые_3 - связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции_3	психологические_1 - возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие)_1 социальные_2 - связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам_2 языковые_3 - связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
171	Приведите в соответствие виды коммуникаций, учитывающие разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Устная коммуникация_1 - конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение_1 письменная коммуникация_2 - письма, приказы, деловая переписка невербальная коммуникация_3 - поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза_3	устная коммуникация_1 - конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение_1 письменная коммуникация_2 - письма, приказы, деловая переписка невербальная коммуникация_3 - поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

172	Приведите в соответствие методы управления конфликтами Внутриличностные_1 - Методы, воздействующие на отдельную личность и состоят в правильной организации своего собственного поведения_1 Структурные_2 - Методы, воздействующие преимущественно на участников организационных конфликтов, возникающих из-за неправильного распределения функций, прав и ответственности, плохой организации труда_2 Межличностные_3 - Методы, предполагающие выбор стиля поведения участников конфликта_3	Внутриличностные_1 - Методы, воздействующие на отдельную личность и состоят в правильной организации своего собственного поведения_1 Структурные_2 - Методы, воздействующие преимущественно на участников организационных конфликтов, возникающих из-за неправильного распределения функций, прав и ответственности, плохой организации труда_2 Межличностные_3 - Методы, предполагающие выбор стиля поведения участников конфликта_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
173	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений Конкуренция_1 - состязательность субъектов социально-трудовых отношений_1 солидарность_2 - овместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единоклассии_2 субсидиарность_3 - неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений_3	конкуренция_1 - состязательность субъектов социально-трудовых отношений_1 солидарность_2 - овместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единоклассии_2 субсидиарность_3 - неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

174	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений Социальное партнерство_1 - установление правовых основ взаимодействия партнеров: работников и работодателей_1 дискриминация_2 - произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда_2 конфликт_3 - столкновение субъектов социально-трудовых отношений_3	социальное партнерство_1 - установление правовых основ взаимодействия партнеров: работников и работодателей_1 дискриминация_2 - произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда_2 конфликт_3 - столкновение субъектов социально-трудовых отношений_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
175	Установите соответствие определения фазам конфликта Конфронтационная_1 - стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужой стороны_1 Компромиссная_2 - стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры_2 Коммуникативная_3 - выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия_3	Конфронтационная_1 - стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужой стороны_1 Компромиссная_2 - стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры_2 Коммуникативная_3 - выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
176	Приведите в соответствие функции коммуникаций в организации, способствующие преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов Мотивационная функция_1 - побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы_1 контрольная функция_2 - отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности_2 экспрессивная функция_3 - способствование эмоциональному выражению чувств, переживаний, отношения к происходящему и возможность удовлетворять социальные потребности_3	мотивационная функция_1 - побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы_1 контрольная функция_2 - отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности_2 экспрессивная функция_3 - способствование эмоциональному выражению чувств, переживаний, отношения к происходящему и возможность удовлетворять социальные потребности_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

177	Определите функцию коммуникаций в организации, которая отслеживает поведение сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности А. мотивационная Б. экспрессивная В. информативная Г. контрольная	Г	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	Определите функцию коммуникаций, которая отражает побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д. А. контрольная Б. экспрессивная В. информативная Г. мотивационная	Г	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Определите функцию коммуникаций, которая отражает передачу сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений, способствующих преодолению возникающих в команде разногласий А. мотивационная Б. контрольная В. информативная Г. экспрессивная	В	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Определите понятие, характеризующее как временное организованное прекращение работы и выдвижение совместных требований с целью выражения недовольства рядовых работников А. забастовка Б. саботаж В. интрига Г. соперничество	А	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «межгрупповой конфликт» А. конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов Б. конфликт, возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей В. конфликт, возникающий в случае проявления враждебности, столкновения интересов групп Г. конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов	В	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «конфликт между личностью и группой» А. конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы Б. конфликт, возникающий в случае осознания личностью объективной конфликтной ситуации В. конфликт, возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей Г. конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов	А	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «внутриличностный конфликт» А. конфликт, возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей Б. конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы В. конфликт, возникающий в случае столкновения мотивов, потребностей, ценностей, чувств личности Г. конфликт, возникающий в случае осознания объективной конфликтной ситуации	В	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	Укажите структурную составляющую, не относящуюся к социально-трудовым отношениям А. субъекты социально-трудовых отношений Б. предметы социально-трудовых отношений В. типы социально-трудовых отношений Г. коммуникационные барьеры	Г	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	Определите понятие, характеризующее как объективно существующие взаимодействие субъектов отношений в процессе труда, нацеленные на регулирование качества трудовой жизни А. коммуникативный процесс Б. управление конфликтами В. управление человеческими ресурсами Г. социально-трудовые отношения	Г	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

186	Определите тип коммуникации, включающий конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы А. устная коммуникация Б. письменная коммуникация В. вербальная коммуникация Г. невербальная коммуникация	А	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	Определите понятие, характеризуемое как процесс передачи и обмена информацией сообщающихся сторон: индивидов, социальных групп, организаций, государства и общества А. ротация Б. стимулирование В. коммуникации Г. мотивация	В	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	Определите понятие, характеризующее приоритетное направление формирования высокопрофессионального трудового коллектива, способствующего реализации общей стратегии организации А. кадровая политика организации Б. стратегия управления человеческими ресурсами В. маркетинг персонала Г. система управления персонала	Б	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите требования, предъявляемые работникам организацией, использующей концепцию управления человеческими ресурсами А. работник должен обладать эмоционально-сознательным и осмысленным поведением, учитывать особенности поведения и мотивации работников различного социального и культурного происхождения Б. работник должен жить в том регионе, в котором находится организация В. работник должен быть физически здоров и пройти диспансеризацию	А	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
190	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите понятие, включающую систему принципов, методов, направленных на сохранение и развитие кадрового потенциала А. маркетинг персонала Б. система управления персонала В. планирование потребности в персонале Г. кадровая политика организации	Г	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
191	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите тип социально-трудовых отношений, рассматриваемый как жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений А. конкуренция Б. патернализм В. солидарность Г. субсидиарность	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
192	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как состязательность субъектов социально-трудовых отношений А. конкуренция Б. патернализм В. солидарность Г. субсидиарность	А	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
193	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите тип социально-трудовых отношений, рассматриваемый как совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности А. конкуренция Б. патернализм В. солидарность Г. субсидиарность	В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

194	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите понятие, которое рассматривается как отношение результата, полученного от организации коммуникативной деятельности, к затратам на его получение А. эффективность коммуникации Б. психологические барьеры Г. коммуникационный канал	А	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
195	Прочитайте текст и установите соответствие теории и основное понимание роли человека в данных теориях Школа научного менеджмента_1 - человек главный ресурс организации, который необходимо направлять в нужное русло_1 административная школа_2 - человек основа организации, его взаимоотношения с работодателями и коллегами_2 школа человеческих отношений_1 - человек это один из факторов производства, который необходимо организовать и мотивировать_3	школа научного менеджмента_1 - человек главный ресурс организации, который необходимо направлять в нужное русло_1 административная школа_2 - человек основа организации, его взаимоотношения с работодателями и коллегами_2 школа человеческих отношений_1 - человек это один из факторов производства, который необходимо организовать и мотивировать_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
196	Установите соответствие взаимосвязи основных понятий управления людьми, направленных на организацию и руководство работой команды Управление персоналом_1 - стратегический и согласованный подход к управлению работниками в организации_1 Управление человеческими ресурсами_2 - практика, существующая в организациях и определяющие то, как управляют персоналом_2	Управление персоналом_1 - стратегический и согласованный подход к управлению работниками в организации_1 Управление человеческими ресурсами_2 - практика, существующая в организациях и определяющие то, как управляют персоналом_2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
197	Прочитайте текст и установите соответствие видов структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды Половозрастная_1 - соотношение работников различного уровня квалификации_1 профессиональная_2 - соотношение групп персонала по полу и возрасту_2 квалификационная_3 - соотношение представителей различных профессий или специальностей_3	половозрастная_1 - соотношение работников различного уровня квалификации_1 профессиональная_2 - соотношение групп персонала по полу и возрасту_2 квалификационная_3 - соотношение представителей различных профессий или специальностей_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

198	Прочитайте текст и установите соответствие составляющих рынка труда Занятые_1 - экономически активное население + неактивное население_1 безработные_2 - лица от 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период не имели работы, занимались поиском работы_2 трудоустроенные_3 - лица от 16 лет и старше, которые выполняли работу за вознаграждение, а также иную приносящую доход работу_3	занятые_1 - экономически активное население + неактивное население_1 трудоустроенные_3 - лица от 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период не имели работы, занимались поиском работы_2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
199	Прочитайте текст и установите соответствие составляющих рынка труда Трудовые ресурсы_1 - занятые + безработные_1 экономически активное население_2 - экономически активное население + неактивное население_2 экономически неактивное население_3 - неработающие лица моложе трудоспособного возраста + учащиеся с отрывом от производства + ведущие домашнее хозяйство + неработающие инвалиды и пенсионеры + не желающие работать_3	трудоустроенные_1 - занятые + безработные_1 экономически активное население_2 - экономически активное население + неактивное население_2 экономически неактивное население_3 - неработающие лица моложе трудоспособного возраста + учащиеся с отрывом от производства + ведущие домашнее хозяйство + неработающие инвалиды и пенсионеры + не желающие работать_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
200	Прочитайте текст и установите соответствие видов потенциала работника Квалификационный потенциал_1 - уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр_1 психофизиологический_2 - творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, работоспособность_2 личностный_3 - объем, глубина и разносторонность знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений_3	квалификационный потенциал_1 - уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр_1 психофизиологический_2 - творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, работоспособность_2 личностный_3 - объем, глубина и разносторонность знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

201	Прочитайте текст и установите соответствие персонала в зависимости от участия в производственном процессе Основной персонал_1 - лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции_1 вспомогательный персонал_2 - рабочие, связанные непосредственно с производством продукции_2 специалисты_3 - рабочие, связанные с обслуживанием производства_3	основной персонал_1 - лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции_1 вспомогательный персонал_2 - рабочие, связанные непосредственно с производством продукции_2 специалисты_3 - рабочие, связанные с обслуживанием производства_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
202	Прочитайте текст и установите соответствие персонала в зависимости от участия в производственном процессе Руководители_1 - лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции_1 технические исполнители_2 - осуществляют функции общего управления_2 специалисты_3 - осуществляют подготовку и оформление документов, учет, контроль, хозяйственное обслуживание_3	руководители_1 - лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции_1 технические исполнители_2 - осуществляют функции общего управления_2 специалисты_3 - осуществляют подготовку и оформление документов, учет, контроль, хозяйственное обслуживание_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
203	Прочитайте текст и установите соответствие категориям работников в организации Постоянные_1 - принятые на срок до двух месяцев, а для замещения временно отсутствующего лица до четырех месяцев_1 временные_2 - принятые на работу, носящую сезонный характер, на срок до 6 месяцев_2 сезонные_3 - принятые в организацию бессрочно, либо на срок более одного года по контракту_3	постоянные_1 - принятые на срок до двух месяцев, а для замещения временно отсутствующего лица до четырех месяцев_1 временные_2 - принятые на работу, носящую сезонный характер, на срок до 6 месяцев_2 сезонные_3 - принятые в организацию бессрочно, либо на срок более одного года по контракту_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

204	Прочитайте текст и установите соответствие видам численности персонала Списочный состав_1 - исчисляется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день отчетного месяца и деления полученной суммы на число календарных дней отчетного месяца_1 среднесписочная численность_2 - количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент_2 явочный состав_3 - показывает сколько человек из состоящих в списке явилось на работу_3	списочный состав_1 - исчисляется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день отчетного месяца и деления полученной суммы на число календарных дней отчетного месяца_1 среднесписочная численность_2 - количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент_2 явочный состав_3 - показывает сколько человек из состоящих в списке явилось на работу_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
205	Прочитайте текст и установите соответствие видам показателей, характеризующих движение персонала Коэффициент оборота по приему_1 - отношение всех выбывших работников к среднесписочной численности работников_1 коэффициент оборота по выбытию_2 - отношение выбывших с предприятия по неуважительным причинам к среднесписочной численности_2 коэффициент текучести кадров_3 - отношение численности всех принятых работников за данный период к среднесписочной численности работников за тот же период_3	коэффициент оборота по приему_1 - отношение всех выбывших работников к среднесписочной численности работников_1 коэффициент оборота по выбытию_2 - отношение выбывших с предприятия по неуважительным причинам к среднесписочной численности_2 коэффициент текучести кадров_3 - отношение численности всех принятых работников за данный период к среднесписочной численности работников за тот же период_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
206	Определите чья основная функция состоит в обеспечении и контроле конкуренции на рынке труда между работодателями и наемными работниками А. коммерческих предприятий Б. некоммерческих предприятий В. рынка труда Г. банков и других финансовых организаций	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	При планировании профессиональной траектории своей деятельности определите первостепенную задачу А. изучение структуры организации Б. определение месторасположения организации В. изучение требований рынка труда Г. анализ конкурентоспособности организации	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

208	Определите показатель, не относящийся к определению количественных характеристик трудовых ресурсов А. общая численность населения Б. количество посреднических организаций В. средняя продолжительность жизни человека Г. установленный период рабочего возраста	Б	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	Выделите категорию граждан на рынке труда, которые в трудоспособном возрасте не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости А. безработные Б. учащиеся с отрывом от производства В. ведущие домашнее хозяйство Г. неработающие лица моложе трудоспособного возраста	А	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	К занятым относятся лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период А. выполняли работу за вознаграждение, а также иную приносящую доход работу Б. временно отсутствовали на работе из-за болезни, отпуска, выходных дней В. выполняли работу без оплаты на семейном предприятии Г. учились в учебном заведении с отрывом от производства	Г	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Выделите категорию граждан на рынке труда, которые являются учредителями или участниками организаций, за исключением некоммерческих организаций А. учащиеся с отрывом от производства Б. ведущие домашнее хозяйство В. занятые Г. неработающие лица моложе трудоспособного возраста	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Выделите категорию граждан на рынке труда, работающих по трудовому договору, выполняют работу за вознаграждение или имеют иную оплачиваемую службу А. учащиеся с отрывом от производства Б. ведущие домашнее хозяйство В. неработающие лица моложе трудоспособного возраста Г. занятые	Г	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	Определите вид ресурсов, который определяется суммой экономически активного населения и неактивного населения А. человеческие Б. трудовые В. материальные Г. психологические	Б	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Выделите функцию, которая не относится к рынку труда А. решение вопросов занятости населения страны, региона, города и пр. Б. обеспечение и контроль конкуренции на рынке труда между работодателями и наемными работниками В. повышение конкурентоспособности организации Г. установление равновесных ставок заработной платы	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	Укажите понятие, которое отражает совокупность трудовых отношений по поводу найма и использования работников в общественном производстве А. система вознаграждения Б. система стимулирования В. организационная культура Г. рынок труда	Г	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	Определите теорию, которой придерживается руководство компании. В Вашей организации кадровая деятельность направлена на долгосрочные взаимные отношения между работником и работодателем, а также на формирование и организацию работы в команде для достижения поставленной цели. А. управление человеческим капиталом Б. управление человеческими ресурсами В. управление людьми	Б	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

217	Определите приоритеты собственной деятельности, если Вы собираетесь развивать психофизиологический потенциал Определите приоритеты собственной деятельности, если Вы собираетесь развивать психофизиологический потенциал А. развитие творческих способностей и склонностей, состояние здоровья, работоспособности, выносливости и пр. Б. увеличение объема, глубины и разносторонности знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности В. развитие уровня гражданского сознания и социальной зрелости, ценностных ориентаций, интересов, потребностей в сфере труда, отношение к труду и пр	А	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Определите вид деятельности, не относящийся к управлению трудовым потенциалом А. соответствие трудового потенциала характеру, объему и сложности выполняемых трудовых функций и видов работ Б. эффективное использование трудового потенциала В. расчет заработной платы и системы льгот Г. создание условий для профессионально-квалификационного развития персонала, карьерного роста и расширения умений и навыков работников организации	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую умение быстро принимать решения, оперативно реагировать на изменение условий работы А. функционирование в условиях неопределенности Б. междисциплинарность В. умение работать с группами и отдельными людьми Г. способность к творчеству	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
220	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую способность к анализу большого объема информации и к формированию целостной картины происходящего А. междисциплинарность Б. умение работать с группами и отдельными людьми В. системное мышление	В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
221	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую умение одинаково эффективно общаться с партнерами и клиентами, независимо от культурных различий А. междисциплинарность Б. мультикультурность В. умение работать с группами и отдельными людьми Г. способность к творчеству	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
222	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую способности получать доступ к информации и управлять ею с помощью цифровых устройств и сетей А. междисциплинарность Б. цифровые навыки В. умение работать с группами и отдельными людьми Г. способность к творчеству	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
223	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую понимание ценности и взаимосвязи элементов экосистемы Земли А. междисциплинарность Б. умение работать с группами и отдельными людьми В. экологическое мышление	В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

224	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую умение вовремя определить потребности клиентов, чтобы удовлетворить их с максимальной пользой А. междисциплинарность Б. умение работа с группами и отдельными людьми В. клиентоориентированность Г. способность к творчеству	В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия				
225	Дополните высказывание. Совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов, внесением необходимых скоординированных изменений и контроль за их эффективным осуществлением - это управление проекта"	изменениями	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Дополните высказывание. "Совокупность процессов, необходимых для обеспечения гарантий того, что проект удовлетворит потребностям, ради которых он и был предпринят – это управление ... проекта"	качеством	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	Заемным источником финансирования инвестиционного проекта является: А) кредиты; б) амортизация, прибыль; в) кредиты, эмиссия акций. г) прибыль.	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
228	Продолжите высказывание. Процесс стимулирования кого-либо к деятельности, направленной на достижение целей организации или проекта - это ..."	мотивация	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	Продолжите высказывание Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий - это ..."	мониторинг	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	Дополните высказывание. Совокупность процессов, в которых с помощью использования управленческих техно-логий решаются различные несогласования, возникающие в рамках работы над проектом – это управление проекта"	конфликтами	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Верно ли К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, относится политическое и экономическое положение в стране.	Верно	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

232	Установите соответствие между содержанием принципов построения интегрированной системы информации инвестиционных проектов и их названием: Необходимость представления информации в едином временном масштабе и сопоставимом виде при подготовке установочных данных и оформлении результатов расчетов бюджетного подхода - Единого информационного стандарта Представление любой информационной единицы (число, показатель) по возможности в наиболее развернутом виде - Полнота информации Представление данных базовых форм финансовой оценки во взаимном соответствии и непротиворечивости друг другу - Взаимосвязи исходных данных Пригодность заполняемых форм для выполнения самых различных проектов, независимо от масштабов, продолжительности и сферы деятельности - Универсальности	1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
233	Продолжите высказывание Юридический документ, соглашение двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в определенные сроки"	контракт	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	Сводный сметный расчет: А) служит для определения стоимости строительства промышленных предприятий, зданий и сооружений; б) является стоимостью капитальных вложений в проект; в) является формой бухгалтерской отчетности; г) служит основанием для определения размера дивидендов.	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
235	Проектное финансирование – это ... : А) совокупность финансовых показателей проекта; б) механизм привлечения финансовых ресурсов в хозяйственный оборот предприятия; в) составление бизнес-плана проекта; г) формирование модели финансовых возможностей реализации проекта.	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
236	Верно ли Верно ли, что под инвестициями понимается вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта	Верно	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	Верно ли Верно ли, что инвестиционный контракт – договор о вложении финансовых, материально технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта.	верно	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Проектный цикл включает: А) анализ проектных предложений; б) детальную разработку элементов реализуемого проектного предложения; в) оценку эффективности избранного варианта инвестиционного проекта; г) все вышеизложенное.	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
239	Установите соответствие между пунктами: Инвестиции в физические активы - капиталобразующие инвестиции Инвестиции в денежные активы - портфельные инвестиции Инвестиции в незримые активы - инвестиции в нематериальные активы	а - 1, б - 2, в - 3.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
240	Установите соответствие между названием источников финансирования и их сущностью. Собственные средства - амортизация, прибыль Заемные средства - кредиты Привлеченные средства - эмиссия акций	1 - а, 2 - б, 3 - в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения				
241	Недостатки одноэтажных зданий для размещения технологического производства пищевой продукции. А. отсутствие перекрытий Б. большой размер участка для строительства В. протяженность фундаментов Г. минимальное использование принципа самотека	Б, В, Г Обоснование: недостатки одноэтажных зданий для размещения технологического производства пищевой продукции отсутствие перекрытий, большой размер участка и протяженность фундаментов	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
242	Установите соответствие между видом описания и его сущностью Параметрические - только фиксируют закономерности процессов Морфологические - определяет взаимосвязи свойств, признаков и их отношений на каждой операции Функциональные - устанавливает количественные зависимости между отдельными элементами процесса	Параметрические - только фиксируют закономерности процессов Морфологические - определяет взаимосвязи свойств, признаков и их отношений на каждой операции Функциональные - устанавливает количественные зависимости между отдельными элементами процесса	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
243	Производственный процесс - совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции. Выделяют на Производственный процесс - совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции. Выделяют нижеперечисленные виды процессов, установите соответствие между видом процесса и его характеристикой.	Производственный процесс - совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции. Выделяют нижеперечисленные виды процессов, установите соответствие между видом процесса и его характеристикой.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	После выбора объемно-планировочного решения проектируемого пищевого предприятия следует соблюдать определенный порядок работ. Расположите этапы работ в правильном порядке, начиная с первого. Составление списка помещений и отделов, подлежащих размещению - 1 Поэтажное распределение помещений - 2 Выполнение укрупненной планировки, распределение положения лестниц, проходов - 3 Выполнение детальной компоновки с привязкой необходимого оборудования - 4	1234	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
245	Расположите затраты в правильном порядке, начиная с первого. Устанавливаются нормы расхода вспомогательных материалов для технологических целей на каждый вид продукции - 1 в соответствии с нормами расхода и плановой себестоимостью материалов устанавливается сметная ставка на единицу продукции - 2 фактические затраты на вспомогательные материалы - 3	123	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
246	Расположите виды оценки затрат в правильном порядке, начиная с первого По пониженной цене исходного сырья и материалов - 1 по установленным ценам на отходы - 2 по полной цене исходного сырья или материалов - 3	123	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

247	Расположите направления оптимизации в правильном порядке, начиная с первого. Определить приоритет возможностей получения результата по времени, величины усилий (ресурсы) и финансовых выгод - 1 сконцентрировать дефицитные ресурсы на приоритетных направлениях для достижения быстрых результатов - 2 подготовить скоординированные мероприятия в рамках всей производственной сети для быстрого отбора и внедрения передовых методов в заранее определенных приоритетных областях - 3 создать среду, в которой поощряется оперативность и готовность идти на определенные риски - 4	1234	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
248	Что принимают за высоту этажа в многоэтажных промышленных зданиях для размещения пищевого производства? : расстояние от уровня пола данного этажа до уровня пола вышележащего	: расстояние от уровня пола данного этажа до уровня пола вышележащего	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Какие конструкции промышленных зданий для размещения пищевого производства называются несущими? Конструкции, которые воспринимают все нагрузки при строительстве и эксплуатации здания	Конструкции, которые воспринимают все нагрузки при строительстве и эксплуатации здания	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	Что такое «фундамент здания»? Подземные конструкции, воспринимающие нагрузки от здания и передающие их на основание	Подземные конструкции, воспринимающие нагрузки от здания и передающие их на основание	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	Что такое «технология»? Совокупности процессов, правил, навыков, применяемых при изготовлении какого-либо вида продукции в любой сфере производственной деятельности	Совокупности процессов, правил, навыков, применяемых при изготовлении какого-либо вида продукции в любой сфере производственной деятельности	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Что такое «технологический процесс»? Последовательность технологических операций, направленных на создание заданного объекта, основанных на каких-либо естественных процессах (физических, химических, биологических и других) и человеческой деятельности	Последовательность технологических операций, направленных на создание заданного объекта, основанных на каких-либо естественных процессах (физических, химических, биологических и других) и человеческой деятельности	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Что такое «народное хозяйство»? Единый технологический народнохозяйственный комплекс, который состоит из производственной и непроизводственной сферы	Единый технологический народнохозяйственный комплекс, который состоит из производственной и непроизводственной сферы	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

254	Что такое «агропромышленный комплекс»? Отрасль народно-хозяйственного комплекса, включает в себя предприятия по производству, хранению и переработке сельскохозяйственного сырья с получением и дальнейшим потреблением готовой продукции пищевого и кормового назначения	Отрасль народно-хозяйственного комплекса, включает в себя предприятия по производству, хранению и переработке сельскохозяйственного сырья с получением и дальнейшим потреблением готовой продукции пищевого и кормового назначения	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Что такое «производственный процесс»? Совокупность всех действий людей и орудий труда, применяемых на данном предприятии, для производства или ремонта изделий	Совокупность всех действий людей и орудий труда, применяемых на данном предприятии, для производства или ремонта изделий	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	Что понимают под воздействием на обрабатываемую среду (систему)? Направленное проявление сил различных физических полей	направленное проявление сил различных физических полей	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	Что является объектом пищевой технологии? Технологические линии, операции и процессы производства пищевых продуктов	Технологические линии, операции и процессы производства пищевых продуктов	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	Что называют выходом продукта? Отношение количества фактически полученного конечного продукта к содержанию этого продукта в исходном сырье	Отношение количества фактически полученного конечного продукта к содержанию этого продукта в исходном сырье	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	Что такое «режим технологической операции»? Совокупность численных значений основных параметров, характеризующих среду или рабочую зону, в которой происходит данная технологическая операция	Совокупность численных значений основных параметров, характеризующих среду или рабочую зону, в которой происходит данная технологическая операция	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	Для высокопроизводительных линий предпочтение отдается А. непрерывной технологической схеме Б. периодической технологической схеме В. комбинированной технологической схеме Г. на усмотрение разработчиков	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

261	Технологическая схема должна быть обеспечена оборудованием, позволяющим проводить процесс в условиях А. максимального использования человеческого труда Б. смешанного использования человеческого труда и машин В. максимального использования сложных машин и дефицитных материалов Г. максимальной механизации и автоматизации не требующей сложной аппаратуры	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
262	Принципиальная технологическая схема разрабатывается А. директором предприятия Б. рабочими предприятия В. технологами и специалистами по автоматизации Г. главным инженером.	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
263	Необходимо существование некоторого критического уровня априорных сведений о объекте, при достижении которого в принципе можно получить адекватную модель объекта (системы). Это принцип А. информационной достаточности Б. параметризации В. агрегатирования Г. осуществимости Д. рационального использования факторного пространства Е. множественности моделей	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
264	Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции А. роизводственный процесс Б. комплектация В. трансформация Г. технология	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
265	Технологические процессы, непосредственно связанные с производством готовой продукции, в ходе которых происходят изменения геометрических форм, размеров и физико-химических свойств продукции А. основные процессы Б. вспомогательные процессы В. обслуживающие процессы Г. завершающие процессы	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
266	Технологические процессы классифицируются по следующим признакам А. кратности обработки сырья Б. виду воздействия на сырье и характеру его качественных изменений В. комплексности Г. однозначности	А, Б Обоснование: и качественные изменения	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
267	Основные источники питания промышленных предприятий электроэнергией А. электростанция Б. собственная автономная электростанция В. подстанция Г. энергосистема	Б, В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

268	Для количественной оценки адекватности модели используют понятие А. «точность модели» Б. «размер модели» В. «величина модели» Г. «степень модели»	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений				
269	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой международный стандарт устанавливает требования к системам менеджмента безопасности пищевой продукции (СМБПП) 1. ISO 9001 2. ISO 22000 3. ISO 14001 4. ISO 45001	2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
270	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что означает аббревиатура НАССР 1. система контроля качества; 2. анализ опасностей и критические контрольные точки; 3. система сертификации пищевой продукции; 4. метод оценки рисков.	2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
271	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Какие виды опасностей учитываются в системе НАССР? (возможны несколько вариантов ответа) 1. биологические 2. химические 3. физические 4. экономические 5. социальные	1, 2, 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
272	К принципам НАССР относятся: (возможны несколько вариантов ответа) 1. проведение анализа опасностей 2. определение критических контрольных точек (ККТ) 3. установление критических пределов для ККТ 4. разработка системы налогообложения 5. создание процедур верификации	1, 2, 3, 5	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

273	Соотнесите элемент системы НАССР с его определением Критическая контрольная точка (ККТ)_1 - Допустимый уровень параметра, который не должен быть превышен в ККТ_А Критический предел_2 - Этап процесса, на котором можно применить контроль для предотвращения или снижения опасности до приемлемого уровня_Б Мониторинг_3 - Плановая проверка выполнения установленных требований_В Верификация_4 - Постоянное наблюдение и измерение параметров в ККТ_Г	Критическая контрольная точка (ККТ)_1 - Этап процесса, на котором можно применить контроль для предотвращения или снижения опасности до приемлемого уровня_Б Критический предел_2 - Допустимый уровень параметра, который не должен быть превышен в ККТ_А Мониторинг_3 - Постоянное наблюдение и измерение параметров в ККТ_Г Верификация_4 - Плановая проверка выполнения установленных требований_В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
274	Установите соответствие между нормативным документом и его содержанием ТР ТС 021/2011_1 - Требования к маркировке пищевой продукции_А ТР ТС 022/2011_2 - Общие требования безопасности пищевой продукции_Б ТР ТС 029/2012_3 - Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств_В	ТР ТС 021/2011_1 - Общие требования безопасности пищевой продукции_Б ТР ТС 022/2011_2 - Требования к маркировке пищевой продукции_А ТР ТС 029/2012_3 - Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств_В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
275	Расположите этапы внедрения системы НАССР в правильной последовательности Создание рабочей группы НАССР - 1 описание сырья и готовой продукции - 2 анализ опасностей - 3 определение критических контрольных точек - 4 установление критических пределов - 5 разработка процедур мониторинга - 6	123456	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
276	Расположите стадии жизненного цикла пищевой продукции в порядке их последовательности Производство - 1 проектирование рецептуры - 2 реализация - 3 утилизация - 4 транспортировка и хранение - 5	21354	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
277	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая организация отвечает за разработку международных стандартов в области пищевой безопасности 1. ВОЗ 2. ФАО 3. ИСО (ISO) 4. ВТО	3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

278	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое «критический предел» в системе HACCP 1. максимально допустимый уровень опасности 2. значение параметра, которое не должно быть превышено в ККТ 3. уровень риска, требующий немедленного вмешательства 4. минимальный уровень качества продукции	2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Какие документы входят в систему управления качеством на пищевом предприятии? (возможны несколько вариантов ответа) 1. политика в области качества 2. процедуры внутреннего аудита 3. инструкции для персонала 4. бухгалтерский баланс 5. план мероприятий по улучшению качества	1, 2, 3, 5	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
280	К методам контроля качества пищевой продукции относятся: (возможны несколько вариантов ответа) 1. органолептический анализ; 2. физико химический анализ; 3. микробиологический анализ; 4. социологический опрос; 5. экономический анализ.	1, 2, 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
281	Соотнесите тип контроля качества с его характеристикой Входной контроль_1 - Проверка готовой продукции перед выпуском_А Операционный контроль_2 - Проверка сырья и материалов перед использованием_Б Выходной контроль_3 - Проверка параметров процесса в ходе производства_В	Входной контроль_1 - Проверка сырья и материалов перед использованием_Б Операционный контроль_2 - Проверка параметров процесса в ходе производства_В Выходной контроль_3 - Проверка готовой продукции перед выпуском_А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
282	Соотнесите вид аудита с его определением Внутренний аудит_1 - Аудит, проводимый независимой организацией_А Внешний аудит_2 - Аудит, проводимый сотрудниками предприятия_Б Сертификационный аудит_3 - Аудит для подтверждения соответствия стандарту_В	Внутренний аудит_1 - Аудит, проводимый сотрудниками предприятия_Б Внешний аудит_2 - Аудит, проводимый независимой организацией_А Сертификационный аудит_3 - Аудит для подтверждения соответствия стандарту_В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
283	Расположите этапы проведения внутреннего аудита в правильной последовательности Подготовка программы аудита - 1 проведение аудиторской проверки - 2 формирование аудиторской группы - 3 составление отчета по результатам аудита - 4 разработка корректирующих действий - 5	31245	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

284	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что является основной целью системы менеджмента безопасности пищевой продукции 1. снижение себестоимости продукции 2. обеспечение безопасности продукции для потребителя 3. увеличение объемов производства 4. улучшение внешнего вида продукции	2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
285	Какие факторы влияют на безопасность пищевой продукции? (возможны несколько вариантов ответа) 1. качество сырья 2. условия хранения 3. квалификация персонала 4. цвет упаковки 5. маркетинговая стратегия	1, 2, 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
286	Расположите этапы разработки системы менеджмента качества на пищевом предприятии в порядке их выполнения Определение целей и политики в области качества - 1 обучение персонала - 2 разработка документации системы - 3 внедрение процедур - 4 проведение внутреннего аудита - 5	13245	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов питания из растительного сырья и проектирования технологических процессов производства продукции различного назначения				
287	Для небольших линий предпочтение отдается А. непрерывной технологической схеме Б. периодической технологической схеме В. комбинированной технологической схеме Г. на усмотрение разработчиков	Б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
288	При использовании натурного моделирования проводят экспериментальное исследование реального технологического объекта и последующую обработку результатов с применением А. теории подобия Б. регрессионного анализа В. таблиц соответствия Г. Теории имитации Д. аблиц противопоставления Г. Системного анализа	А, Б, В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
289	Принцип моделирования позволяет некоторые относительно изолированные элементы объекта заменять соответствующим параметром, а не описывать процесс их функционирования. Это принцип А. параметризации Б. агрегатирования В. осуществимости Г. рационального использования факторного пространства Д. множественности моделей Е. информационной достаточности	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
290	Математическая модель должна обеспечивать достижение поставленной цели исследования с вероятностью, существенно отличающийся от нуля, и за конечное время. Это принцип А. параметризации Б. агрегатирования В. осуществимости Г. рационального использования факторного пространства Д. множественности моделей Е. информационной достаточности	В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

291	Модели, которые используются для количественного описания закономерностей протекания различных процессов или функционирования оборудования, это А. Познавательные Б. Аналитические В. Классификационные Г. Технологические	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
292	При моделировании технологических процессов используют принцип А. Декомпозиции и решения локальных задач Б. Комплексности и анализа системы в целом В. Системности и комплексности Г. Всеобщности анализа в целом	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
293	Базовым элементом моделирования является А. математическая модель Б. математическая формула В. математический образ Г. математический процесс	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
294	Дескриптивно-аналитические математические модели отвечают на вопрос А. «что будет, если ...» Б. «почему?» В. «зачем?» Г. «как?»	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
295	При описании технологических процессов чаще используются следующие виды моделирования А. Натурное Б. Физическое В. математическое Г. Химическое Д. Механическое	А, Б, В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
296	При использовании натурного моделирования проводят экспериментальное исследование реального технологического объекта и последующую обработку результатов с применением А. теории подобия Б. регрессионного анализа В. таблиц соответствия Г. Теории имитации Д. Таблиц противопоставления Е. Системного анализа	А, Б, В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
297	При использовании натурного моделирования проводят экспериментальное исследование реального технологического объекта и последующую обработку результатов с применением А. теории подобия Б. регрессионного анализа В. таблиц соответствия Г. Теории имитации Д. Таблиц противопоставления Е. Системного анализа	А, Б, В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

298	К основным недостаткам натурного моделирования относят А. Установленные зависимости справедливы только при условиях эксперимента Б. Установленные зависимости отображают прошлый опыт В. Установленные зависимости можно использовать только один раз Г. Распространение установленных зависимостей ограничено по времени	А, Б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
299	Установите соответствие между видом моделирования и его определением Натурное - моделирование, которое предполагает проведение экспериментального исследования реального технологического объекта Физическое - моделирование, которое предполагает проведение экспериментальных исследований с последующей обработкой результатов Аналоговое - моделирование, связанное с подобием процессов и основанное на том факте, что для различных физических явлений существуют одинаковые закономерности их описания	натурное - моделирование, которое предполагает проведение экспериментального исследования реального технологического объекта Физическое - моделирование, которое предполагает проведение экспериментальных исследований с последующей обработкой результатов Аналоговое - моделирование, связанное с подобием процессов и основанное на том факте, что для различных физических явлений существуют одинаковые закономерности их описания	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
300	Выделяют нижеперечисленные виды моделей, установите соответствие между видом модели и ее характеристикой Структурные - используются для общего или предварительного описания объекта классификационные - позволяют упорядочить исследуемые объекты, выделить в них общие признаки и ранжировать по этим признакам познавательные - используются для количественного описания закономерностей протекания процессов технологические - строятся на основе математических моделей отдельных процессов	структурные - используются для общего или предварительного описания объекта классификационные - позволяют упорядочить исследуемые объекты, выделить в них общие признаки и ранжировать по этим признакам познавательные - используются для количественного описания закономерностей протекания процессов технологические - строятся на основе математических моделей отдельных процессов	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

301	Расположите этапы математического моделирования в правильном порядке Построение математической модели - 1 машинная реализация модели - 2 оценка качества модели - 3 планирование экспериментов с моделью - 4 перенос полученных результатов на моделируемый объект - 5	12345	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
302	Расположите процессы физического моделирования в правильной последовательности Устанавливают основные, подлежащие численному определению параметры технологического процесса, характеризующие его качество - 1 Рассчитывают и изготавливают одну или несколько физических моделей в виде лабораторных или полупроизводственных (опытных, пилотных) установок - 2 Расчет производят на основе теории подобия, что гарантирует возможность переноса результатов на реальный объект - 3 В результате эксперимента на модели получают численные значения и взаимосвязи выделенных параметров и пересчитывают их для оригинала - 4	1234	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
303	Что такое «математическое моделирование»? Исследование моделируемого объекта или процесса, базирующееся на его математическом подобии модели и включающее построение математической модели, её машинную реализацию, оценку качества модели, планирование экспериментов с ней и перенос полученных наиболее эффективных результатов на моделируемый объект	Исследование моделируемого объекта или процесса, базирующееся на его математическом подобии модели и включающее построение математической модели, её машинную реализацию, оценку качества модели, планирование экспериментов с ней и перенос полученных наиболее эффективных результатов на моделируемый объект	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Что такое «математическая модель»? Упрощенный математический образ реального объекта, адекватно отображающий существенные для целей исследования свойства объекта	Упрощенный математический образ реального объекта, адекватно отображающий существенные для целей исследования свойства объекта	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	Что такое «адекватность модели»? Требование максимального приближения теоретической модели к устойчивым, существенным характеристикам и закономерностям реального исследуемого объекта.	требование максимального приближения теоретической модели к устойчивым, существенным характеристикам и закономерностям реального исследуемого объекта.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Что понимают под принципом моделирования осуществимости? Математическая модель должна обеспечивать достижение поставленной цели исследования с вероятностью, существенно отличающийся от нуля, и за конечное время	Математическая модель должна обеспечивать достижение поставленной цели исследования с вероятностью, существенно отличающийся от нуля, и за конечное время	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

307	Что понимают под принципом моделирования агрегатирования? Принцип моделирования, который позволяет структурно представить объект как состоящий из агрегатов (элементов).	Принцип моделирования, который позволяет структурно представить объект как состоящий из агрегатов (элементов).	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	Что понимают под принципом моделирования рационального использования факторного пространства? Принцип моделирования, который позволяет выбирать оптимальный план эксперимента.	Принцип моделирования, который позволяет выбирать оптимальный план эксперимента.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Что понимают под принципом моделирования множественности моделей? Для более полного отображения действительности необходим ряд моделей, позволяющих с разных сторон и с разной степенью детальности отображать изучаемый объект.	Для более полного отображения действительности необходим ряд моделей, позволяющих с разных сторон и с разной степенью детальности отображать изучаемый объект.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	С чем связана целесообразность моделирования технологического процесса? Целесообразность моделирования технологического процесса определяется тем, что исследование на модели дешевле, проще, безопаснее, быстрее.	Целесообразность моделирования технологического процесса определяется тем, что исследование на модели дешевле, проще, безопаснее, быстрее.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	С чем связано широкое применение моделирования? Моделирования применяется потому, что известно правило пересчета характеристик и параметров модели в соответствующие величины оригинала	Моделирования применяется потому, что известно правило пересчета характеристик и параметров модели в соответствующие величины оригинала	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	Что относят к основным недостаткам натурного моделирования? К основным недостаткам натурного моделирования относят то, что установленные зависимости справедливы только при условиях эксперимента и установленные зависимости отображают только прошлый опыт.	К основным недостаткам натурного моделирования относят то, что установленные зависимости справедливы только при условиях эксперимента и установленные зависимости отображают только прошлый опыт.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Что означает, что эмпирические зависимости носят качественный характер? Эмпирические зависимости носят качественный характер, т. е. устанавливают лишь характер влияния одних величин на другие	Эмпирические зависимости носят качественный характер, т. е. устанавливают лишь характер влияния одних величин на другие	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

314	Что подразумевают под физическим моделированием? Если исследования проводятся не на реальном технологическом объекте, а на специальных лабораторных установках, которые сохраняют природу явлений и обладают физическим подобием	Если исследования проводятся не на реальном технологическом объекте, а на специальных лабораторных установках, которые сохраняют природу явлений и обладают физическим подобием	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Чем технологические модели отличаются от познавательных? Технологические модели отличаются от познавательных тем, что целью их построения является нахождение количественных взаимосвязей между параметрами режима, условиями функционирования — входами технологической системы и показателями ее технического уровня, т. е. выходами системы	Технологические модели отличаются от познавательных тем, что целью их построения является нахождение количественных взаимосвязей между параметрами режима, условиями функционирования — входами технологической системы и показателями ее технического уровня, т. е. выходами системы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	Целесообразность моделирования технологического процесса определяется тем, что исследование на модели Дешевле, проще, безопаснее, быстрее	дешевле, проще, безопаснее, быстрее	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	Моделирование применяется потому, что Известно правило пересчета характеристик и параметров модели в соответствующие величины оригинала	известно правило пересчета характеристик и параметров модели в соответствующие величины оригинала	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	Модели, в основе которых заложена методика линейного программирования, это Дескриптивно-аналитические, , отвечающие на вопрос, «что будет, если ...»	дескриптивно-аналитические, , отвечающие на вопрос, «что будет, если ...»	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-5 Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач				
319	Что означает: "научное предположение, истинное значение которого является неопределенным"? 1. Умозаключение 2. Суждение 3. Дедукция 4. Гипотеза	4	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
320	Что означает: "часть объектов генеральной совокупности, включенных в исследование для характеристики совокупности по нужным показателям"? 1. Основные 2. Выборка 3. Определенное множество 4. Опытная партия	2	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

321	С какой целью закладываются повторения эксперимента? 1. Для учета влияния изменяемых факторов опыта 2. Для увеличения повторности эксперимента 3. Для учета влияния внешних условий в опыте 4. Для уменьшения погрешности эксперимента	4	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
322	Если уровень значимости 5%-ный, чему будет равен уровень вероятности? 1. 90 % 2. 95 %* 3. 99 % 4. 100 %	2	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
323	Какая разновидность ошибок приводит к завышению или занижению результатов исследований под действием определенных факторов? 1. Систематические 2. Грубые 3. Случайные 4. Однонаправленные	1	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
324	Какая проявляется форма корреляции, когда при увеличении одних признаков соответственно увеличиваются другие признаки? 1. Криволинейная 2. Прямолинейная 3. Качественная 4. Количественная	2	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
325	Как собирается информация при пассивном наблюдении? 1. получается путем регистрации необходимых сведений в условиях обычного функционирования объекта; 2. путем целенаправленного воздействия на объект по заранее составленной схеме 3. путем воздействия на объект непредусмотренных факторов.	1	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
326	Как собирается информация при активном эксперименте? 1. путем воздействия на объект непредусмотренных факторов; 2. производится целенаправленное воздействие на объект по заранее составленной схеме; 3. получается путем регистрации необходимых сведений в условиях обычного функционирования объекта	2	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
327	Адекватность математической модели – это: 1. соответствие математической модели экспериментальным данным по выбранному критерию 2. зависимость отклика от качественных факторов и ошибок наблюдений отклика 3. зависимость отклика от количественных факторов и ошибок наблюдения отклика 4. рандомизированные во времени опыты, в которых уровни всех факторов сохраняются неизменными	1	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

328	Влияние фактора x на изучаемый процесс при выполнении условия $F_p > F_t$ признают 1. существенным 2. несущественным 3. примитивным 4. незначительным	1	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
329	Входные параметры это – 1. управляющие 2. управляемые 3. возмущающие 4. наблюдаемые	1, 3, возмущающие	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
330	Укажите правильную последовательность этапов научного исследования Научно-исследовательская деятельность предполагает следующие этапы: 1. сбор фактического материала_1 - 5 2. выбор методов исследования_2 - 7 3. обработка результатов исследования и их обсуждение_3 - 4 4. определение проблемы, предмета и объекта исследования_4 - 2 5. изучение работ предшественников (истории вопроса) и определение темы исследования_5 - 1 6. формулировка выводов и заключения_6 - 3 7. формулировка цели, задач и гипотезы исследования_7 - 6	[5, 7, 4, 2, 1, 3, 6.]	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
331	Установите соответствие между этапами патентного исследования и их содержанием: 1. Поиск аналогов - а) Определение уникальных характеристик разработки 2. Оценка новизны - б) Анализ патентных и научных источников 3. Проверка промышленной применимости - в) Исследование возможности массового производства 4. Оформление заявки - г) Подготовка формулы изобретения и описания	1. Поиск аналогов - б) Анализ патентных и научных источников 2. Оценка новизны - а) Определение уникальных характеристик разработки 3. Проверка промышленной применимости - в) Исследование возможности массового производства 4. Оформление заявки - г) Подготовка формулы изобретения и описания	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
332	Установите правильную последовательность этапов патентного исследования: Определение технического уровня разработки - 1 Поиск аналогов и прототипов - 2 Оформление заявки на изобретение - 3 Оценка патентоспособности - 4	2143	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
333	Прочитайте задание и напишите развернутый ответ. Перечислите 3 основных критерия патентоспособности изобретения в области переработки мясного сырья.	Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Прочитайте задание и напишите развернутый ответ. Назовите 2 международные базы данных для поиска патентов на пищевые технологии.	Espacenet, WIPO PATENTSCOPE	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

335	Какая база данных используется для поиска российских патентов? А) PubMed б) Google Scholar в) FIPS (Роспатент) г) РИНЦ	в	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
336	Установите соответствие между критериями патентоспособности и их определениями: 1. Новизна - а) Решение неочевидно для специалиста в данной области 2. Изобретательский уровень - б) Технология может быть воспроизведена в промышленных условиях 3. Промышленная применимость - в) Отсутствие аналогов в мировых патентных базах	1. Новизна - в) Отсутствие аналогов в мировых патентных базах 2. Изобретательский уровень - а) Решение неочевидно для специалиста в данной области 3. Промышленная применимость - б) Технология может быть воспроизведена в промышленных условиях	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
337	Установите соответствие между объектами пищевых технологий и возможностью их патентования: 1. Новый способ ферментации мяса - а) Да 2. Традиционный рецепт колбасы - б) Нет 3. Устройство для вакуумной упаковки рыбы - а) Да 4. Название продукта ("Молочная радость") - б) Нет	1 – а, 2 – б, 3 – а, 4 – б	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
338	Установите этапы экспертизы заявки в Роспатенте: Формальная экспертиза - 1 Проверка соответствия критериям патентоспособности - 2 Публикация сведений о заявке - 3 Выдача патента - 4	1324	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
339	Установите последовательность действий при нарушении патентных прав: Фиксация нарушения (например, экспертиза продукции) - 1 Подача искового заявления в суд - 2 Досудебное урегулирование (претензия) - 3 Взыскание компенсации - 4	1324	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
340	Прочитайте задание и напишите развернутый ответ. Какие 3 раздела обязательно включаются в описание изобретения для патентной заявки?	Область применения, сущность изобретения, примеры реализации.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	Прочитайте задание и напишите развернутый ответ. Область применения, сущность изобретения, примеры реализации.	Потому что он не соответствует критерию новизны и является общеизвестным решением	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Назовите 2 показателя, которые оценивают при определении технического уровня нового молочного продукта.	Энергоэффективность производства, срок годности продукта.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Какие 3 документа необходимы для подачи заявки на изобретение в Роспатент?	Формула изобретения, описание, реферат	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

344	Какой документ является основным при подаче заявки на изобретение? А) Бизнес-план б) Формула изобретения в) Маркетинговое исследование г) Сертификат качества	б Обоснование: Кроме заявления, в заявку на изобретение обычно входят: описание изобретения, формула изобретения, реферат.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
345	Какие показатели учитывают при оценке технического уровня продукта? А) Энергоэффективность производства б) Цвет упаковки в) Срок годности продукта г) Уровень автоматизации д) Цена продукта	а в г Обоснование: При оценке технического уровня продукта учитывают совокупность технических, технологических, эксплуатационных и других показателей качества.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П1 Способен проводить комплексные научно-технические исследования полного инновационного цикла в области прогрессивных технологий хранения, моделирования и производства перспективных продуктов здорового питания из растительного сырья				
346	Процесс создания новых пищевых продуктов за счет введения пищевых и биологических добавок: называется 1. пищевая комбинаторика; 2. физиология питания; 3. технология питания; 4. технология питания	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
347	Антисклеротический эффект в организме человека обеспечивается за счет присутствия в пище 1. витамина Е 2. каротиноидов; 3. витамина А; 4. флавоноидов.	1, 2, Е; -, каротиноидов.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
348	. В современных условиях здоровье человека определяется двумя основными факторами 1. питание ; 2. образ жизни; 3. образование; 4. воспитание	1, 2, ; -, образ, жизни	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
349	Соотнесите витамины и их источник Витамин С_1 - Печень_2 Витамин D_2 - Фрукты_1 Витамин А_3 - Мясо_4 Витамин группы В_4 - Рыбий жир_3	Витамин С Фрукты Витамин D Печень Витамин А Рыбий жир Витамин группы В Мясо	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
350	Смесь, составленная в соответствии с заданными пропорциями по массовым долям (определяемыми технологическими условиями — рецептом) называется Рецептурная смесь	Рецептурная смесь	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

351	Для оценки продовольственной безопасности в новой Доктрине вместо удельного веса отечественного производства в общем объеме внутреннего потребления использован Международный показатель самообеспеченности	международный показатель самообеспеченности	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	Выберите правильную последовательность этапов разработки и создания функциональных продуктов Выбор продукта_1 - 1 выбор добавок_2 - 2 выбор дозировки_3 - 3 оценка продукта_4 - 5 моделирование технологии_5 - 4	выбор продукта; выбор добавок; выбор дозировки ; моделирование технологии ; оценка продукта.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
353	Пищевые продукты, которые оказывают потенциально благотворное воздействие на здоровье, когда они употребляются как часть разнообразного питания на регулярной основе и в эффективных дозах называются Функциональными	Функциональными	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Увеличение белка в рационе рекомендуют при Истощении, инфекционных заболеваниях, после операций и травмах	истощении, инфекционных заболеваниях, после операций и травмах	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	Комплексное свойство, объединяющее энергетическую, биологическую, физиологическую ценность, а также усвояемость, и безопасность это Пищевая ценность	пищевая ценность	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	Вещество оказывающее благоприятный эффект на физиологические функции в организме при употреблении от 15 % до 50 % от суточной физиологической нормы называется- Функциональный пищевой ингредиент	функциональный пищевой ингредиент	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Регламентируемое содержание микронутриентов в обогащенном ими продукте должно быть указано на индивидуальной упаковке этого продукта, строго контролироваться Производителем и органами государственного надзора	производителем и органами государственного надзора	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	Установите последовательность этапов процесса создания продукта функционального назначения: Мониторинг питания_1 - 1 выбор функционального компонента_2 - 3 выбор продукта_3 - 2 подтверждение эффекта_4 - 4	- мониторинг питания ; — выбор продукта; — выбор функционального компонента; — подтверждение эффекта.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
359	Плодоовощная продукция с критическими дефектами, делающими её непригодной для использования на пищевые цели, относится к потерям А. актируемым Б. естественной убыли В. нормируемым Г. ненормируемые	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
360	Низкая относительная влажность (70...75%) необходима при хранении следующих видов продукции А. лук Б. чеснок В. яблоки Г. груши Д. картофель	А, Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

361	В процессе хранения плодоовощной продукции, при повышении содержания углекислого газа в воздухе до 9% происходит А. снижение интенсивности дыхания Б. замедление процесса созревания В. уменьшение содержания воды Г. увеличение содержания витаминов Д. увеличение содержания белков	А, Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
362	Установите соответствие между основными процессами и группой по лежкости свежей плодоовощной продукции Первая - состояние глубокого покоя, состояние вынужденного покоя Вторая - прохождение процессов послеплодового созревания, климактерическая точка Третья - создание определенных условий хранения	Первая - состояние глубокого покоя, состояние вынужденного покоя Вторая - прохождение процессов послеплодового созревания, климактерическая точка Третья - создание определенных условий хранения	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
363	Установите соответствие между условиями и видом процесса, характерного при хранении плодоовощной продукции в различных условиях Аэробное дыхание - Наличие достаточного количества кислорода Анаэробное дыхание - Происходящее при недостатке кислорода Брожение - Процесс, происходящий только в присутствии воды	Аэробное дыхание - Наличие достаточного количества кислорода Анаэробное дыхание - Происходящее при недостатке кислорода Брожение - Процесс, происходящий только в присутствии воды	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
364	При хранении свежего продовольственного картофеля выделяют периоды процесса хранения. Расположите периоды в правильном порядке, начиная с первого Лечебный период - 1 период охлаждения - 2 основной период - 3 весенний период - 4	1234	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
365	Расположите процессы товарной обработки плодоовощной продукции в правильном порядке, начиная с первого. Сортировка - 1 калибровка - 2 упаковка - 3	123	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
366	Для чего применяется обработка сочной растительной продукции этиленом? Обработка плодов этиленом способствует ее созреванию	Обработка плодов этиленом способствует ее созреванию	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Что такое «дыхание плодоовощной продукции при хранении»? Процесс расщепления органических соединений свежей плодоовощной продукции при хранении под действием кислорода, происходящий с выделением углекислого газа, воды и тепла.	Процесс расщепления органических соединений свежей плодоовощной продукции при хранении под действием кислорода, происходящий с выделением углекислого газа, воды и тепла.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

368	Что такое «лежкость»? Способность плодов и овощей сохраняться длительное время без значительных потерь веса, порчи, ухудшения товарных, пищевых и семенных качеств.	способность плодов и овощей сохраняться длительное время без значительных потерь веса, порчи, ухудшения товарных, пищевых и семенных качеств.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Что такое «сохраняемость»? Результат хранения свежей плодовоовощной продукции (величина потерь, изменение качества) в конкретных условиях выращивания и хранения, т.е. проявление лежкости в конкретных условиях.	результат хранения свежей плодовоовощной продукции (величина потерь, изменение качества) в конкретных условиях выращивания и хранения, т.е. проявление лежкости в конкретных условиях.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	В чем особенности создания динамической регулируемой газовой среды? При создании динамической регулируемой газовой среды создаются очень низкие концентрации кислорода в атмосфере: в пределах 0, 3-0, 8%.	При создании динамической регулируемой газовой среды создаются очень низкие концентрации кислорода в атмосфере: в пределах 0,3-0,8%.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Для чего используются препараты блокаторы синтеза этилена? Препараты блокаторы синтеза этилена используются для предотвращения перезревания свежей плодовой продукции при хранении.	Препараты блокаторы синтеза этилена используются для предотвращения перезревания свежей плодовой продукции при хранении.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	Какой способ фиксации 1МЦП используется в препаратах фирмы Фреш-форма? В препаратах фирмы Фреш-форма используется 1МЦП связанный с циклодекстринами	В препаратах фирмы Фреш-форма используется 1МЦП связанный с циклодекстринами	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Укажите количество и название категорий возобновляемых видов энергии: А. пять: солнечные, ветряные, биомасса, водные (от рек, плотин, океанов), геотермальные б. четыре: солнечные, ветряные, биомасса, геотермальные; в. три: солнечные, ветряные, геотермальные г. три: солнечные, ветряные, биомасса д. три: биомасса, водные (от рек, плотин, океанов), геотермальные	а	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
374	Укажите основные экологические недостатки использования возобновляемых источников энергии А. много отходов, включая токсичные б. выделяют большое количество углекислого газа и других загрязняющих веществ в. очистные сооружения имеют высокую стоимость г. оказывают существенное влияние на «озоновый слой» нашей планеты д. применение водяных возобновляемых источников является причиной затопления больших территорий, что приводит к изменению местного климата и влияет на жизнь людей и животных	д	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

375	Интенсивная технология возделывания сельскохозяйственных культур базируется на: А. использовании сортов интенсивного типа Б. отказе от применения гербицидов и пестицидов В. высокоэффективном использовании органических удобрений и добротном внесении минеральных удобрений Г. интегрированной системе защиты от вредителей и болезней Д. своевременном качественном выполнении всех операций в сжатые сроки	А, В, Г, Д	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
376	Укажите виды возобновляемой энергии А. солнечные Б. ветряные В. биомасса Г. водные (от рек, плотин, океанов) Д. геотермальные Е. энергоемкие Ж. энергозатратные	А, Б, В, Г, Д	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
377	Выполнить сопоставление ВСР и отходов по источникам образования: Растительные_1 - стебли зерновых и технических культур, корзинки и стебли подсолнечника и др._А животные_2 - кровь, кость, сыворотка, обезжиренное молоко и т.д._Б минеральные_3 - отходы соляной промышленности_В химические_4 - отходы производства синтетических моющих средств, парфюмерно-косметической отрасли_Г	растительные_1 - стебли зерновых и технических культур, корзинки и стебли подсолнечника и др._А животные_2 - кровь, кость, сыворотка, обезжиренное молоко и т.д._Б минеральные_3 - отходы соляной промышленности_В химические_4 - отходы производства синтетических моющих средств, парфюмерно-косметической отрасли_Г	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
378	Выполнить сопоставление ВСР и отходов по агрегатному состоянию: Твердые_1 - солома, подсолнечная лузга, хлопковая шелуха, солодовые ростки, кукурузный зародыш, виноградные и плодовоовощные семена, кость, жирсырье и т.д._А пастообразные_2 - фильтрационный осадок, навоз, меласса, шламы сепараторов_Б жидкие_3 - мылосток, мелассная барда, клеточный сок картофеля и др._В	твердые_1 - солома, подсолнечная лузга, хлопковая шелуха, солодовые ростки, кукурузный зародыш, виноградные и плодовоовощные семена, кость, жирсырье и т.д._А пастообразные_2 - фильтрационный осадок, навоз, меласса, шламы сепараторов_Б жидкие_3 - мылосток, мелассная барда, клеточный сок картофеля и др._В	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

379	Выполнить сопоставление ВСР и отходов по технологическим стадиям получения: Получаемые при первичной переработке сырья_1 - свекловичный жом, плодовые косточки, яблочные и виноградные выжимки и др._А получаемые на стадии вторичной переработки продукции_2 - рафинадная патока, фосфатидные концентраты, отбельные глины и др._Б получаемые при промышленной переработке отходов_3 - косточковая крошка, отходы производства пищевых концентратов и др._В	Получаемые при первичной переработке сырья_1 - свекловичный жом, плодовые косточки, яблочные и виноградные выжимки и др._А получаемые на стадии вторичной переработки продукции_2 - рафинадная патока, фосфатидные концентраты, отбельные глины и др._Б получаемые при промышленной переработке отходов_3 - косточковая крошка, отходы производства пищевых концентратов и др._В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
380	Выполнить сопоставление ВСР и отходов по направлениям последующего использования: Для производства пищевых продуктов путем промпереработки_1 - меласса, хвостики и «бой» свеклы, яблочные выжимки и др._А в качестве кормов в сыром или доработанном виде_2 - солома и ботва сельскохозяйственных растений, сырой и сушеный свекловичный жом и др._Б в качестве сырья для производства продукции технического назначения_3 - солома, древесные опилки, кукурузный экстракт и др._В в качестве удобрений_4 - дефека́т, клеточный сок картофеля и др._Д	для производства пищевых продуктов путем промпереработки_1 - меласса, хвостики и «бой» свеклы, яблочные выжимки и др._А в качестве кормов в сыром или доработанном виде_2 - солома и ботва сельскохозяйственных растений, сырой и сушеный свекловичный жом и др._Б в качестве сырья для производства продукции технического назначения_3 - солома, древесные опилки, кукурузный экстракт и др._В в качестве удобрений_4 - дефека́т, клеточный сок картофеля и др._Д	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
381	Установите последовательность операций производства биоэтанола. Обессахаренное сусло подается в камеру брожения (ферментер) - 1 По мере преобразования глюкозы в спирт и углекислый газ происходит их непрерывный отвод из ферментера с последующей конденсацией паров этанола - 2 Брожение по вакуумом - 3 Удаление спирта и CO2 - 4 Сушка барды - 5 Ректификация - 6	123456	ПК-П1	Прочитайте задание и установите последовательность
382	Установите последовательность операций при производстве гранулированных кормосмесей Введение жидкой мелассы в рассыпную смесь сухих компонентов - 1 Прессование смеси - 2 Охлаждение гранул - 3 Магнитный контроль кормосмеси - 4	1234	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

383	Установите последовательность технологических операций переработки ВСП картофелекрахмального производства Измельчение картофеля - 1 Центрифугирование разбавленной каши - 2 Термическая обработка в коагуляторе - 3 Отделение белка - 4 Вторичная тепловая обработка под давлением и охлаждение - 5 Фильтрация осадка - 6 Смешивание белка с мезгой и сушка - 7 Измельчение и упаковка - 8	12345678	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
384	Дополните [...] – повторное использование или возвращение в оборот какого-либо ресурса после его обработки, делающей его пригодным для использования.	[Рециклинг] [рециклинг]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	Дополните [...] продукция – та продукция, для получения которой создано и осуществляется данное производство.	[Основная] [основная]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	Дополните [...] продукт – дополнительная продукция, образующаяся при производстве основной продукции и не являющаяся целью данного производства, но пригодная как сырье в другом производстве или для потребления в качестве готовой продукции.	[Побочный] [побочный]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	Дополните [...] производства – остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий и продуктов, образовавшиеся в течение или по завершении производственного процесса, не используемые в непосредственной связи с этой деятельностью и утратившие свои потребительские свойства.	[Отходы] [отходы]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	Дополните [...] отходы производства – те отходы, относительно которых имеется возможность и целесообразность их использования непосредственно или после обработки. Используемые отходы рассматриваются как вторичные сырьевые ресурсы (ВСП).	[Используемые] [используемые]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Дополните: [...] отходы – отходы производства, для которых на сегодняшний день не установлена возможность или целесообразность использования как непосредственно, так и после обработки.	[Неиспользуемые] [неиспользуемые]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	Дополните [...] – удаление из масел и жиров веществ, определяющих вкус и запах. Дезодорацию осуществляют методом перегонки с водяным паром (дистилляцией).	[Дезодорация] [дезодорация]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	Дополните [...] – остатки кожицы, мякоти, сердцевинки плода, семена плодово-ягодного, овощного сырья, оставшиеся в результате технологической стадии – прессования.	[Выжимки] [выжимки]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	Расшифруйте Что такое ВСП?	[вторичные сырьевые ресурсы]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
393	Дополните [...] – продукт шелушения пленчатых культур, состоящий из цветковых пленок (рис, просо, овес, ячмень), плодовых оболочек (гречиха, подсолнечник), с высоким содержанием клетчатки и минеральных веществ.	[Лузга] [лузга]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

394	Дополните [...] – побочный продукт переработки зерна, образующийся преимущественно в процессе шлифования и состоящий из тонкоизмельченных частиц всех анатомических частей зерновки, проходящих через отверстия диаметром 1, 5 мм.	[Мучка] [мучка]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Дополните [...] брак – хлебобулочные и макаронные изделия, забракованные контролирующими службами по физическим и органолептическим показателям, не соответствующие требованиям стандартов и технических условий.	[Производственный] [производственный]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Дополните [...] брак – хлебобулочные и макаронные изделия, забракованные в экспедиции завода или возвращенные из торговой сети с признаками повреждений при погрузочно-разгрузочных работах или транспортировании (деформированные, подмоченные, ломаные), а также хлеб с просроченными сроками реализации, забракованный в экспедиции.	[Экспедиционный] [экспедиционный]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	Дополните [...] – отстой, образующийся в результате щелочного рафинирования растительных масел и жиров.	[Соапсток] [соапсток]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Установите последовательность базовых технологических процессов переработки ВСП крупяного производства на пищевые и кормовые цели Прогревание рисовой мучки_А - 1 Подача в пресс-экструдер_Б - 2 Отжим масла_В - 3 Фильтрация_Г - 4 Накопление в емкости_Д - 5	12345	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
399	Выполнить сопоставление ВСП и отходов по агрегатному состоянию: Твердые_1 - солома, подсолнечная лузга, хлопковая шелуха, солодовые ростки, кукурузный зародыш, виноградные и плодовоовощные семена, кость, жирсырье и т.д._А пастообразные_2 - фильтрационный осадок, навоз, меласса, шламы сепараторов_Б жидкие_3 - соапсток, мелассная барда, клеточный сок картофеля и др._В	твердые_1 - солома, подсолнечная лузга, хлопковая шелуха, солодовые ростки, кукурузный зародыш, виноградные и плодовоовощные семена, кость, жирсырье и т.д._А пастообразные_2 - фильтрационный осадок, навоз, меласса, шламы сепараторов_Б жидкие_3 - соапсток, мелассная барда, клеточный сок картофеля и др._В	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

400	Выполнить сопоставление ВСР и отходов по направлениям последующего использования: Для производства пищевых продуктов путем промпереработки_1 - меласса, хвостики и «бой» свеклы, яблочные выжимки и др._А в качестве кормов в сыром или доработанном виде_2 - солома и ботва сельскохозяйственных растений, сырой и сушеный свекловичный жом и др._Б в качестве сырья для производства продукции технического назначения_3 - солома, древесные опилки, кукурузный экстракт и др._В в качестве удобрений_4 - дефекат, клеточный сок картофеля и др._Г	для производства пищевых продуктов путем промпереработки_1 - меласса, хвостики и «бой» свеклы, яблочные выжимки и др._А в качестве кормов в сыром или доработанном виде_2 - солома и ботва сельскохозяйственных растений, сырой и сушеный свекловичный жом и др._Б в качестве сырья для производства продукции технического назначения_3 - солома, древесные опилки, кукурузный экстракт и др._В в качестве удобрений_4 - дефекат, клеточный сок картофеля и др._Г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
401	[...] – повторное использование или возвращение в оборот какого-либо ресурса после его обработки, делающей его пригодным для использования. Дополните текст	[Рециклинг] [рециклинг]	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	[...] продукция – та продукция, для получения которой создано и осуществляется данное производство. Дополните текст	[Основная] [основная]	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	Дополните текст [...] продукт – дополнительная продукция, образующаяся при производстве основной продукции и не являющаяся целью данного производства, но пригодная как сырье в другом производстве или для потребления в качестве готовой продукции.	[Побочный] [побочный]	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Дополните текст: [...] производства – остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий и продуктов, образовавшиеся в течение или по завершении производственного процесса, не используемые в непосредственной связи с этой деятельностью и утратившие свои потребительские свойства.	[Отходы] [отходы]	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	Дополните текст [...] отходы производства – те отходы, относительно которых имеется возможность и целесообразность их использования непосредственно или после обработки. Используемые отходы рассматриваются как вторичные сырьевые ресурсы (ВСР).	[Используемые] [используемые]	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	Дополните текст [...] отходы – отходы производства, для которых на сегодняшний день не установлена возможность или целесообразность использования как непосредственно, так и после обработки.	[Неиспользуемые] [неиспользуемые]	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	Дополните слово [...] – удаление из масел и жиров веществ, определяющих вкус и запах. Дезодорацию осуществляют методом перегонки с водяным паром (дистилляцией).	[Дезодорация] [дезодорация]	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

408	Дополните текст [...] брак – хлебобулочные и макаронные изделия, забракованные контролирующими службами по физическим и органолептическим показателям, не соответствующие требованиям стандартов и технических условий.	[Производственный] [производственный]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	Дополните текст [...] брак – хлебобулочные и макаронные изделия, забракованные в экспедиции завода или возвращенные из торговой сети с признаками повреждений при погрузочно-разгрузочных работах или транспортировании (деформированные, подмоченные, ломаные), а также хлеб с просроченными сроками реализации, забракованный в экспедиции.	[Экспедиционный] [экспедиционный]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	Укажите количество и название категорий возобновляемых видов энергии: А. пять: солнечные, ветряные, биомасса, водные (от рек, плотин, океанов), геотермальные Б. четыре: солнечные, ветряные, биомасса, геотермальные; В. три: солнечные, ветряные, геотермальные Г. три: солнечные, ветряные, биомасса Д. три: биомасса, водные (от рек, плотин, океанов), геотермальные	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
411	Укажите основные экологические недостатки использования возобновляемых источников энергии А. много отходов, включая токсичные Б. выделяют большое количество углекислого газа и других загрязняющих веществ В. очистные сооружения имеют высокую стоимость Г. оказывают существенное влияние на «озоновый слой» нашей планеты Д. применение водяных возобновляемых источников является причиной затопления больших территорий, что приводит к изменению местного климата и влияет на жизнь людей и животных Е. климата и влияет на жизнь людей и животных	Д	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
412	Укажите виды возобновляемой энергии А. солнечные Б. ветряные В. биомасса Г. водные (от рек, плотин, океанов) Д. геотермальные Е. энергоемкие Ж. энергозатратные	А, Б, В, Г, Д	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
413	Установите последовательность операций производства биоэтанола Обессахаренное сусло подается в камеру брожения (ферментер) - А По мере преобразования глюкозы в спирт и углекислый газ происходит их непрерывный отвод из ферментера с последующей конденсацией паров этанола - Б Брожение по вакуумом - В Удаление спирта и CO ₂ - Г Сушка барды - Д Ректификация - Е	АБВГДЕ	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
414	Интенсивная технология возделывания сельскохозяйственных культур базируется на: 1. использовании сортов интенсивного типа 2. отказе от применения гербицидов и пестицидов 3. высокоэффективном использовании органических удобрений и добротном внесении минеральных удобрений 4. интегрированной системе защиты от вредителей и болезней 5. своевременном качественном выполнении всех операций в сжатые сроки	1, 3, 4, 5	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
415	Дополните текст [...] – отстой, образующийся в результате щелочного рафинирования растительных масел и жиров.	[Соапсток] [соапсток]	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

416	Установите последовательность базовых технологических процессов переработки ВСР крупяного производства на пищевые и кормовые цели Прогревание рисовой муки - 1 Подача в пресс-экструдер - 2 Отжим масла - 3 Фильтрация - 4 Накопление в емкости - 5	12345	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
417	Установите последовательность операций при производстве гранулированных кормосмесей Введение жидкой мелассы в рассыпную смесь сухих компонентов - 1 Прессование смеси - 2 Охлаждение гранул - 3 Магнитный контроль кормосмеси - 4	1234	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
418	Дополните текст [...] – продукт шелушения пленчатых культур, состоящий из цветковых пленок (рис, просо, овес, ячмень), плодовых оболочек (гречиха, подсолнечник), с высоким содержанием клетчатки и минеральных веществ.	[Лузга] [лузга]	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	Дополните текст [...] – побочный продукт переработки зерна, образующийся преимущественно в процессе шлифования и состоящий из тонкоизмельченных частиц всех анатомических частей зерновки, проходящих через отверстия диаметром 1, 5 мм.	[Мучка] [мучка]	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	Дополните текст [...] – остатки кожицы, мякоти, сердцевинки плода, семена плодово-ягодного, овощного сырья, оставшиеся в результате технологической стадии – прессования.	[Выжимки] [выжимки]	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	Выполнить сопоставление ВСР и отходов по технологическим стадиям получения: Получаемые при первичной переработке сырья_1 - свекловичный жом, плодовые косточки, яблочные и виноградные выжимки и др. _А получаемые на стадии вторичной переработки продукции _2 - рафинадная патока, фосфатидные концентраты, отбельные глины и др. _Б получаемые при промышленной переработке отходов_3 - косточковая крошка, отходы производства пищевых концентратов и др. _В	получаемые при первичной переработке сырья_1 - свекловичный жом, плодовые косточки, яблочные и виноградные выжимки и др. _А получаемые на стадии вторичной переработки продукции_2 - рафинадная патока, фосфатидные концентраты, отбельные глины и др. _Б получаемые при промышленной переработке отходов_3 - косточковая крошка, отходы производства пищевых концентратов и др. _В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
422	Расшифруйте аббревиатуру Что такое ВСР?	[вторичные сырьевые ресурсы]	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

423	Выполнить сопоставление ВСР и отходов по источникам образования: Растительные_1 - стебли зерновых и технических культур, корзинки и стебли подсолнечника и др._А животные_2 - кровь, кость, сыворотка, обезжиренное молоко и т.д._Б минеральные_3 - отходы соляной промышленности_Г химические_4 - отходы производства синтетических моющих средств, парфюмерно-косметической отрасли_Д	растительные_1 - стебли зерновых и технических культур, корзинки и стебли подсолнечника и др._А животные_2 - кровь, кость, сыворотка, обезжиренное молоко и т.д._Б минеральные_3 - отходы соляной промышленности_Г химические_4 - отходы производства синтетических моющих средств, парфюмерно-космет ической отрасли_Д	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
424	Установите последовательность технологических операций переработки ВСР картофелекрахмального производства Измельчение картофеля - А Центрифугирование разбавленной каши - Б Термическая обработка в коагуляторе - В Отделение белка - Г Вторичная тепловая обработка под давлением и охлаждение - Д Фильтрация осадка - Е Смешивание белка с мезгой и сушка - Ж Измельчение и упаковка - И	АБВГДЕЖИ	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П2 Способен к стратегическому планированию развития производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с государственной политикой российской федерации в области здорового питания населения на основе проведенных научных исследований				
425	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой витамин играет ключевую роль в процессе свертывания крови 1. витамин А 2. витамин Д 3. витамин К 4. витамин Е	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое вещество является основным строительным материалом для синтеза белков в организме 1. глюкоза 2. аминокислоты 3. жирные кислоты 4. нуклеотиды	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
427	Какие микроэлементы играют важную роль в поддержании нормальной функции щитовидной железы? (возможны несколько вариантов ответа) 1. железо 2. йод 3. селен 4. цинк 5. медь	2, 3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

428	Соотнесите макроэлемент с его основной функцией в организме Кальций_1 - Регуляция водного баланса, передача нервных импульсов_А Калий_2 - Формирование костной ткани, участие в свертывании крови_Б Натрий_3 - Поддержание сердечного ритма, регуляция водного баланса_В Фосфор_4 - Участие в энергетическом обмене, формирование костной ткани_Г	Кальций_1 - Формирование костной ткани, участие в свертывании крови_Б Калий_2 - Поддержание сердечного ритма, регуляция водного баланса_В Натрий_3 - Регуляция водного баланса, передача нервных импульсов_А Фосфор_4 - Участие в энергетическом обмене, формирование костной ткани_Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
429	Расположите стадии переваривания и усвоения белка в правильной последовательности Всасывание аминокислот в тонком кишечнике - 1 денатурация белка в желудке под действием соляной кислоты - 2 транспорт аминокислот к клеткам для синтеза собственных белков - 3 расщепление пептидов до аминокислот ферментами поджелудочной железы - 4	2413	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
430	Какие факторы влияют на потребность человека в витаминах и минералах (возможны несколько вариантов ответа) 1. возраст 2. физическая активность 3. пол 4. время года 5. генетические особенности	1, 2, 3, 5	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
431	Установите соответствие между заболеванием и дефицитом конкретного питательного вещества Цинга_1 - Железо_А Рахит_2 - Витамин С_Б Анемия_3 - Витамин Д_В Бери бери_4 - Витамин В ₁ _Г	Цинга_1 - Витамин С_Б Рахит_2 - Витамин Д_В Анемия_3 - Железо_А Бери бери_4 - Витамин В ₁ _Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
432	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой микроэлемент необходим для синтеза тироксина — гормона щитовидной железы 1. цинк 2. медь 3. йод 4. железо	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П3 Способен к разработке и внедрению современных методов риск-ориентированного управления системами интегрального контроля показателей качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом экологической безопасности				
433	Какой из следующих факторов не относится к экологическим опасностям пищевой продукции? А. Пестициды Б. Генетически модифицированные организмы В. Наличие витаминов Г. Тяжелые металлы	с	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

434	Что из перечисленного является основным источником загрязнения воды при производстве пищи? А. Пестициды Б. Удобрения С. Отходы животноводства Д. Все перечисленное	д	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
435	Какой из следующих методов является экологически безопасным для обработки сельскохозяйственных культур? А. Химическая обработка Б. Биологическая защита С. Механическая обработка Д. Использование синтетических удобрений	б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
436	Какие факторы могут способствовать загрязнению почвы при производстве продуктов питания? (Выберите все подходящие варианты) А. Пестициды Б. Удобрения С. Продукты переработки Д. Солнечное излучение	а, б, с	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
437	Какие меры могут быть приняты для снижения экологических рисков в производстве пищи? (Выберите все подходящие варианты) А. Органическое земледелие Б. Использование пестицидов С. Устойчивое управление ресурсами Д. Монокультура	а, с	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
438	Какие из следующих веществ могут быть опасны для здоровья человека при употреблении в пищу? (Выберите все подходящие варианты) А. Микотоксины Б. Пестициды С. Витамины Д. Тяжелые металлы	а, б, д	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
439	Какой из следующих методов является способом контроля за качеством пищевой продукции? А. Инспекция Б. Сортировка С. Упаковка Д. Хранение	а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
440	Расположите этапы оценки экологической безопасности пищевой продукции в правильной последовательности Отбор проб продукции - 1 анализ полученных данных и сравнение с нормативами - 2 подготовка проб к анализу - 3 проведение лабораторных исследований - 4 составление заключения о соответствии продукции требованиям экологической безопасности - 5	13425	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

441	Расположите стадии жизненного цикла пищевой продукции с учетом экологических рисков в правильной последовательности Утилизация отходов производства - 1 выращивание сырья (сельскохозяйственное производство) - 2 транспортировка готовой продукции - 3 переработка сырья и производство продукции - 4 хранение готовой продукции - 5	24531	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
442	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что является ключевым элементом риск ориентированного подхода в производстве пищевой продукции? 1. увеличение объемов производства 2. минимизация всех возможных рисков любой ценой 3. идентификация и оценка рисков с последующим управлением ими 4. полный отказ от потенциально опасных ингредиентов	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
443	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой международный стандарт устанавливает требования к системам менеджмента безопасности пищевой продукции с учетом риск ориентированного подхода? 1. ISO 9001 2. ISO 22000 3. ISO 14001 4. ISO 45001	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
444	Какие виды опасностей учитываются при оценке рисков в пищевой промышленности? (возможны несколько вариантов ответа) 1. биологические (микроорганизмы) 2. химические (токсины, пестициды) 3. физические (стекло, металл) 4. экономические (рост цен на сырье) 5. социальные (недовольство потребителей)	1, 2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
445	К принципам риск ориентированного подхода относятся: (возможны несколько вариантов ответа) 1. систематическая идентификация рисков 2. оценка вероятности и последствий рисков 3. разработка мер по управлению рисками 4. полное устранение всех рисков 5. игнорирование маловероятных рисков	1, 2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
446	Соотнесите тип риска с примером Биологический_1 - Наличие металлических частиц в продукте_А Химический_2 - Присутствие патогенных бактерий (сальмонелла, кишечная палочка)_Б Физический_3 - Содержание пестицидов выше допустимого уровня_В	Биологический_1 - Присутствие патогенных бактерий (сальмонелла, кишечная палочка)_Б Химический_2 - Содержание пестицидов выше допустимого уровня_В Физический_3 - Наличие металлических частиц в продукте_А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

447	Соотнесите метод оценки рисков с его описанием НАССР_1 - Метод анализа видов и последствий отказов, используемый для выявления потенциальных дефектов и их последствий_А FMEA_2 - Система анализа опасностей и критических контрольных точек, фокусирующаяся на безопасности пищевой продукции_Б SWOT анализ_3 - Метод оценки сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, не специфичный для рисков безопасности продукции_В	НАССР_1 - Система анализа опасностей и критических контрольных точек, фокусирующаяся на безопасности пищевой продукции_Б FMEA_2 - Метод анализа видов и последствий отказов, используемый для выявления потенциальных дефектов и их последствий_А SWOT анализ_3 - Метод оценки сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, не специфичный для рисков безопасности продукции_В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
448	Расположите этапы процесса управления рисками в правильной последовательности Мониторинг и пересмотр рисков - 1 идентификация рисков - 2 оценка рисков (вероятность и последствия) - 3 разработка и внедрение мер по управлению рисками - 4	2341	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
449	Расположите этапы внедрения системы НАССР в правильной последовательности Определение критических контрольных точек (ККТ) - 1 создание рабочей группы НАССР - 2 установление критических пределов для ККТ - 3 анализ опасностей - 4 разработка процедур мониторинга ККТ - 5	24135	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
450	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое «критическая контрольная точка» (ККТ) в системе НАССР? 1. любой этап производства, где возможен контроль качества 2. этап процесса, на котором можно применить контроль для предотвращения или снижения опасности до приемлемого уровня 3. финальная проверка готовой продукции перед отгрузкой 4. процедура сертификации системы менеджмента качества	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
451	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой метод оценки рисков предполагает количественную оценку 1. вероятности и последствий 2. качественный анализ 3. количественный анализ 4. экспертная оценка 5. мозговой штурм	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
452	Какие факторы могут увеличить риск загрязнения пищевой продукции? (возможны несколько вариантов ответа) 1. несоблюдение санитарных норм на производстве 2. использование сертифицированного сырья 3. недостаточная гигиена персонала 4. регулярный мониторинг оборудования 5. нарушение температурного режима хранения	1, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

453	К мерам управления рисками в пищевой промышленности относятся: (возможны несколько вариантов ответа) 1. внедрение системы НАССР 2. обучение персонала правилам гигиены 3. регулярная санитарная обработка оборудования 4. сокращение ассортимента продукции 5. закупка более дорогого сырья	1, 2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
454	Соотнесите вид контроля с его целью Входной контроль сырья_1 - Проверка соблюдения параметров процесса (температура, время и т.д.)_А Операционный контроль_2 - Проверка готовой продукции на соответствие стандартам_Б Выходной контроль_3 - Проверка качества и безопасности сырья перед использованием_В	Входной контроль сырья_1 - Проверка качества и безопасности сырья перед использованием_В Операционный контроль_2 - Проверка соблюдения параметров процесса (температура, время и т.д.)_А Выходной контроль_3 - Проверка готовой продукции на соответствие стандартам_Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
455	Соотнесите термин с его определением Риск_1 - Вероятность возникновения опасного события и тяжесть его последствий_А Опасность_2 - Потенциальный источник вреда_Б Управление рисками_3 - Процесс идентификации, оценки и минимизации рисков_В	Риск_1 - Вероятность возникновения опасного события и тяжесть его последствий_А Опасность_2 - Потенциальный источник вреда_Б Управление рисками_3 - Процесс идентификации, оценки и минимизации рисков_В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
456	Расположите этапы оценки риска по методу FMEA в правильной последовательности Оценка серьезности последствий (S) - 1 расчет приоритетного числа риска (ПЧР) - 2 оценка вероятности возникновения (O) - 3 оценка вероятности обнаружения (D) - 4 идентификация потенциальных отказов - 5	51342	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
457	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой документ подтверждает соответствие пищевой продукции требованиям безопасности? 1. сертификат качества 2. декларация о соответствии 3. акт проверки Роспотребнадзора 4. внутренний протокол испытаний	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
458	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что означает термин «приемлемый риск» в контексте пищевой безопасности? 1. полное отсутствие рисков 2. риск, который минимизирован до уровня, считающегося безопасным для потребителя 3. риск, который невозможно оценить 4. риск, покрываемый страховкой	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

459	Какие инструменты используются для визуализации рисков? (возможны несколько вариантов ответа) 1. диаграмма Исикавы (рыбий скелет) 2. матрица рисков 3. график Ганта 4. карта рисков 5. диаграмма Парето	1, 2, 4	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
460	Расположите этапы разработки плана управления рисками на пищевом предприятии в правильной последовательности Разработка корректирующих действий - 1 проведение оценки рисков - 2 утверждение плана руководством - 3 идентификация опасностей - 4 внедрение плана и обучение персонала - 5	42135	ПК-П3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П4 Способен к разработке инновационных проектов в области маркетинговой поддержки производства продуктов питания из растительного сырья и обеспечения условий для производства конкурентоспособных продуктов здорового питания, способствующий замещению импорта				
461	В какой последовательности вы станете рассчитывать показатели с целью анализа влияния элементов затрат на формирование чистой прибыли предприятия? Добавленная стоимость - А ЕВІТ - В Чистая прибыль - С Валовая выручка - D ЕВІТDА - Е Налогооблагаемая прибыль - F	DAEBFC	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
462	Совокупные издержки предприятия описываются выражением $TC=16Q^2+9Q+110$. Установите соответствие между видами издержек и их математическим выражением 1. $TFC=110$ - А. Средние совокупные затраты 2. $TVC=16Q^2+9Q$ - В. Совокупные постоянные затраты 3. $ATC=TC/Q=16Q+9+110/Q$ - С. Средние переменные издержки 4. $AVC=16Q+9$ - D. Предельные издержки 5. $MC=32Q+9$ - Е. Совокупные переменные издержки	1. $TFC=110$ - В. Совокупные постоянные затраты 2. $TVC=16Q^2+9Q$ - Е. Совокупные переменные издержки 3. $ATC=TC/Q=16Q+9+110/Q$ - А. Средние совокупные затраты 4. $AVC=16Q+9$ - С. Средние переменные издержки 5. $MC=32Q+9$ - D. Предельные издержки	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
463	Определите оборачиваемость запасов в днях в апреле (30 дней), ответ округлите до целых. Средний запас сырья и материалов в этом месяце составил 300 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции за месяц – 750 тыс. руб.	12 дней Обоснование: $750/300=2,5$ раз - коэффициент оборачиваемости $30/2,5=12$ дней скорость оборота	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	Определите критический объем производства продукции (ед.) Ставка переменных затрат составляет 25 руб., цена реализации 45 руб., общие постоянные затраты составляют 12000 руб.	600 ед. Обоснование: $12000/(45-25)=600$ ед.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

465	Рассчитайте интервал времени, с которым каждое изделие должно покидать поток, чтобы удовлетворить спрос (время такта Takt Time в с/шт), ответ округлите до десятых. Производственный цех работает в одну смену (8 часов). Обеденный перерыв – 30 минут, два регламентированных перерыва по 10 минут. Плановый спрос по-ребителя – 480 изделий в смену.	53,7 с/шт Обоснование: Формула: $Takt\ Time = \frac{\text{Доступное время}}{\text{Спрос потребителя}}$ Смена: $8\ ч \times 60\ мин = 480\ мин.$ Перерывы: $30\ мин + 2 \times 10\ мин = 50\ мин.$ Доступное время = $480\ мин - 50\ мин = 430\ мин.$ $430\ мин / 480\ шт. \approx 0,896\ мин/шт. \approx 53,7\ сек/шт.$	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	При оптимизации производства получены теневые цены ресурсов: сырье - 2 руб./ед.; труд - 0 руб./ед.; оборудование - 5 руб./ед. Что означает нулевая теневая цена для ресурса «труд»? А. Ресурс «труд» дефицитен, его нехватка сдерживает рост прибыли. Б. Ресурс «труд» имеется в избытке, его увеличение не повлияет на прибыль. В. Предприятие не использует такой ресурс в производстве, производство автоматизировано. Г. Цена на рынке для рабочей силы такой квалификации равна нулю.	Б Обоснование: Теневая цена – это приращение прибыли при увеличении некоего вида ресурса на 1 единицу, это производная функции (прибыли). Если производная равна нулю, то функция находится в точке максимума.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
467	Соотнесите причину (событие) и следствие (результат) Повышение уровня доходов населения (продукт В – товар низкого качества) - Снижение предложения товара В на рынке Субсидирование части затрат на производство продукта В - Увеличение спроса на товар В Продукт В входит в моду - Снижение спроса на товар В Введение акциза на продукта В - Увеличение предложения товара В на рынке Повышение цены при неэластичном спросе - Снижение выручки от реализации Снижение цены при неэластичном спросе - Увеличение выручки от реализации	Повышение уровня доходов населения (продукт В – товар низкого качества) - Снижение спроса на товар В Субсидирование части затрат на производство продукта В - Увеличение предложения товара В на рынке Продукт В входит в моду - Увеличение спроса на товар В Введение акциза на продукта В - Снижение предложения товара В на рынке Повышение цены при неэластичном спросе - Увеличение выручки от реализации Снижение цены при неэластичном спросе - Снижение выручки от реализации	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
468	Какое решение в краткосрочном периоде должно принять предприятие (совершенный конкурент) в экономических условия: $P=70\ руб.$ $ATC= 80\ руб.$ (оптимальный выпуск 12 ед.), $AVC= 50\ руб.$ А. Закрытие производства; В. Приостановка производства; С. Продолжение производства; Д. Уход с рынка.	С Обоснование: Цена покрывает переменные издержки, поэтому в краткосрочном периоде можно продолжать производство (убыток на уровне постоянных затрат)	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

469	Выручка проекта 100 у.е., затраты: сырье – 20 у.е.; заработная плата – 25 у.е.; амортизация – 10 у.е.; налоги – 21 у.е. Какие притоки и оттоки денежных средств учитывают для оценки эффективности? 1) приток: 100 тыс. руб., отток: 66 тыс. руб.; 2) приток: 100 тыс. руб., отток: 76 тыс. руб.; 3) приток: 110 тыс. руб., отток: 66 тыс. руб.;	1 Обоснование: Амортизация не является оттоком денежных средств	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
470	Выберите, где представлен механизм приведения стоимости элементов денежного потока проекта к одному моменту времени с помощью дисконтирования А. движение во времени вперед, поэтому в абсолютном выражении суммы потока увеличиваются; Б. движение во времени назад, поэтому в абсолютном выражении суммы потока уменьшаются; В. движение во времени назад, поэтому в абсолютном выражении суммы поток увеличиваются; Г. движение во времени вперед, поэтому в абсолютном выражении суммы потока уменьшаются.	Б Обоснование: Дисконтирование - измерение темпа снижения ценности денежных ресурсов для инвестора с течением времени, будущие потоки приводят к текущей стоимости.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
471	Расположите в хронологическом порядке этапы трансфера технологий. Поиск технологии - 1 Выбор технологии - 2 Идентификация - 3 Конструктивный анализ - 4 Оценка затрат - 5 Деловые переговоры - 6 Юридическое и консалтинговое сопровождение - 7 Внедрение технологии - 8	12345678	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
472	Установите соответствие между типом НИОКР и содержанием этих работ Научно-исследовательские работы (НИР) - деятельность, направленная на получение и обобщение новых знаний Опытно-конструкторские работы (ОКР) - деятельность, направленная на разработку, изготовление и испытание опытных образцов новой продукции Технологические работы (ТР) - комплекс работ по изготовлению и испытаниям опытного образца изделия, выполняемых по техническому заданию	Научно-исследовательские работы (НИР) - деятельность, направленная на получение и обобщение новых знаний Опытно-конструкторские работы (ОКР) - деятельность, направленная на разработку, изготовление и испытание опытных образцов новой продукции Технологические работы (ТР) - комплекс работ по изготовлению и испытаниям опытного образца изделия, выполняемых по техническому заданию	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
473	Укажите вид трансфера технологий, связанный с передачей инновационного продукта, новшеств, которые позволяют организовать новый производственный цикл, создавать новую продукцию. А. Уникальный трансфер Б. Традиционный трансфер В. Прогрессивный трансфер Г. Технологически отсталый трансфер	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

474	Укажите термин, характеризующий способность инноваций сохранять неизменными полученных количественных характеристик по отношению к изменениям внешней среды: А. Диффузия инноваций Б. Инвариантность инноваций В. Адаптивность инноваций Г. Эластичность инноваций	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
475	Установите соответствие между видом патентно-лицензионного договора и его содержанием. Простой патентно-лицензионный договор - предоставляет лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам Исключительный патентно-лицензионный договор - предусматривает предоставление лицензиату права использования интеллектуальной собственности без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам Договор открытой лицензии - любому лицу предоставляется право на использование изобретения, полезной модели или промышленного образца Принудительная лицензия - лицензия, предоставляемая в случае, если запатентованное изобретение или промышленный образец не используются, что приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров или услуг на рынке	1 2 3 4 г а б в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
476	Рассчитайте размер роялти компании-франчайзи в отчетный период. Согласно договору франшизы компания-франчайзи должна платить владельцу лицензии роялти в размере 10% от прибыли. Также договором обговорена минимальная ставка роялти в 15000 ден. ед. Прибыль компания-франчайзи в отчетный период составила 128000 ден. ед.	15000 ден. ед.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	Патент удостоверяет: А. Авторство Б. Приоритет В. Исключительные права на использование Г. Право передачи	А, Б, В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
478	Укажите термин, характеризующий свойство новшества быть признанным изобретением, полезной моделью или промышленным образцом в правовом смысле А. Новизна Б. Лицензионная чистота В. Идентифицируемость Г. Патентоспособность	Г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
479	Выберите из перечисленных изобретения, которые не могут быть объектами патентного права А. Способы клонирования человека Б. Использование человеческих эмбрионов в промышленных и коммерческих целях В. Штамм микроорганизма Г. Культура клеток и растений	А, Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
480	Выберите из перечисленных составляющие классического комплекса маркетинга А. Продукт Б. Объем продаж В. Цена Г. Каналы дистрибуции Д. Продвижение Е. Товарность	А, В, Г, Д	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

481	Укажите порядок подготовки коммерческого предложения. Подготовка ценностного предложения - 1 Определение видов и оценка стоимости работ - 2 Описание и оценка имеющихся ресурсов - 3 Сборка коммерческого предложения - 4	1234	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
482	Для продуктовых инноваций, ориентированных на узкий сегмент рынка, наиболее эффективной является следующая стратегия сбыта. А. Сбыт по прямым договорам Б. Продажи оптово-торговым фирмам В. Сбыт в независимую рознично-торговую сеть Г. Продажа франшизной лицензии (франшизы)	Г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
483	Установите соответствие между метриками оценки экономики инновационного проекта (unit-экономики) и их описанием LTV (Lifetime Value) - сумма денег, которую принесёт один клиент на протяжении всего времени, сколько он остаётся с бизнесом и на всём жизненном цикле продукта CAC (Customer Acquisition Cost) - стоимость привлечения клиентов ARPC (Average Revenue Per Client) - средняя выручка компании на одного клиента за конкретный период времени ARPU (Average Revenue Per User) - выручка с одного пользователя с учётом затрат на привлечение	LTV (Lifetime Value) - сумма денег, которую принесёт один клиент на протяжении всего времени, сколько он остаётся с бизнесом и на всём жизненном цикле продукта CAC (Customer Acquisition Cost) - стоимость привлечения клиентов ARPC (Average Revenue Per Client) - средняя выручка компании на одного клиента за конкретный период времени ARPU (Average Revenue Per User) - выручка с одного пользователя с учётом затрат на привлечение	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
484	Оцените реально достижимый объем рынка (SOM) для студенческого стартапа по исходным данным задания. Студенческий стартап предлагает платную подписку на приложение по подбору рациона здорового питания для корпоративных клиентов фитнес-центров города Краснодара. По результатам опроса стало известно, что из 7500 фитнес-центров на рынке каждый 10 согласен приобрести предлагаемую подписку, а стоимость предложения компании составляет 6000 руб. Ответ укажите в тысячах рублей.	4500 тыс. руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Оцените потенциально доступный рынок для стартапа. Студенческий стартап предлагает 7500 фитнес-центрам города Краснодара разработанное ими приложение по подбору рациона здорового питания для корпоративных клиентов. Оценка рынка показала, что в ближайшие три года число фитнес-центров в городе вырастет до 9000. Стоимость подписки на приложение составит 6000 руб. в год. Оцените потенциально доступный рынок для стартапа. Ответ укажите в миллионах рублей.	54 млн руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	Оцените общий объем рынка (ТАМ) для студенческого стартапа Студенческий стартап предлагает платную подписку на приложение для подбора рациона здорового питания корпоративным клиентам фитнес-центров города Краснодара. В городе всего зарегистрировано 7500 фитнес-центров, цена предложения годовой подписки на приложение составляет 6000 руб. Ответ укажите в миллионах рублей.	45 млн руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	Оцените доступный объем рынка студенческого стартапа Студенческий стартап предлагает платную подписку на приложение фитнес-центрам города Краснодара. По итогам проведенного опроса 7500 организаций стало известно, что только 20% фитнес-центров пользуются платными приложениями для корпоративных клиентов. Остальные 80% фитнес-центров указали разные причины отказа. Стоимость годовой подписки на приложение для клиники – 6000 руб. Ответ укажите в тысячах рублей.	9000 тыс. руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

488	Укажите последовательность стадий развития стартапа «ПредПосев» / Pre-Seed stage - 1 «Посев» / Seed stage - 2 «Запуск» / Startup Stage - 3 «Рост» / Growth Stage - 4 «Расширение» / Expansion Stage - 5 «Выход» / Exit Stage - 6	123456	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
489	Укажите соответствие между показателем метода освоенного объема и вопросом оперативного управления проектом, который эти показатели позволяют решить. Отклонение по расписанию (SV) - отстает проект по графику или опережает его Прогнозная продолжительность проекта (EACt) - какая вероятность продолжительность проекта Индекс выполнения бюджета (CPI) - насколько эффективно используются ресурсы Прогнозная стоимость проекта (EAC) - какая ожидаемая стоимость проекта	Отклонение по расписанию (SV) - отстает проект по графику или опережает его Прогнозная продолжительность проекта (EACt) - какая вероятность продолжительность проекта Индекс выполнения бюджета (CPI) - насколько эффективно используются ресурсы Прогнозная стоимость проекта (EAC) - какая ожидаемая стоимость проекта	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
490	Установите соответствие между видом и содержанием эффектов использования инноваций. Маркетинговый эффект - экономия за счет сокращения стадии выхода товара на рынок Научно-технический эффект - появление новшеств, способствующих переходу на новый технологический уклад Экономический эффект - эффективность затрат по всему циклу инновационного проекта Социально-региональный эффект - увеличение числа рабочих мест, повышение уровня снабжения региона товарами услугами Экологический эффект - уменьшение выброса вредных веществ в окружающую среду и повышение безопасности производства	Маркетинговый эффект - экономия за счет сокращения стадии выхода товара на рынок Научно-технический эффект - появление новшеств, способствующих переходу на новый технологический уклад Экономический эффект - эффективность затрат по всему циклу инновационного проекта Социально-региональный эффект - увеличение числа рабочих мест, повышение уровня снабжения региона товарами услугами Экологический эффект - уменьшение выброса вредных веществ в окружающую среду и повышение безопасности производства	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

491	Укажите и опишите фактор, который будет ограничивать внедрение инновации в индустрию Компания X при крупном университете в РФ разработала и коммерциализирует технологию повышения сроков хранения продуктов питания за счет обработки поверхности упаковки специальным материалом. Однако внедрение технологии в условиях производства потребует радикального переоборудования заводов и изменения подхода к системе качества.	Фактор индустриального стандарта. Если предложенное решение превышает по качеству и экономике существующее, но требует серьезного изменения отраслевых стандартов, оно имеет низкие шансы на внедрение.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	Укажите вид трансфера технологий, при котором потребитель (покупатель) выплачивает вознаграждение владельцу технологии, и формы передачи технологий. А. Коммерческий трансфер Б. Некоммерческий трансфер В. Прогрессивный трансфер Г. Опосредованный трансфер	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
493	Укажите вид трансфера технологий, который стал результатом проведения мероприятия. Аграрными вузами Южного Федерального округа был проведен круглый стол по проблемам и перспективам использования БПЛА в сельском хозяйстве. В ходе круглого стола участники презентовали свои разработки в области БПЛА. По итогам мероприятия был выпущен проспект с подробным описанием разработок ученых и разослан в вузы-участники круглого стола. Укажите вид трансфера технологий, который стал результатом проведения мероприятия.	Некоммерческий трансфер.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	Процесс распространения инноваций с течением времени по определённым каналам среди потенциальных потребителей (пользователей): А. Инвариантность инноваций Б. Диффузия инноваций В. Инновационный процесс Г. Инновационная деятельность	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
495	Укажите значение коэффициента эффективности производства, при котором предприятие от реализации научно-технических мероприятий не будет иметь дополнительной прибыли и не понесет убытков А. Коэффициент больше единицы Б. Коэффициент меньше единицы В. Коэффициент равен единице Г. Коэффициента равен нулю	В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
496	Рассчитайте LTV (Lifetime Value) пользователя, при условии, что жизненный цикл считается по классической формуле. Ответ округлите до целых и запишите в рублях. Стартап FoodFit предлагает подписку на персонализированные планы питания и рецепты через мобильное приложение. У них есть два основных канала привлечения пользователей: контекстная реклама (CPA = 300 рублей) и контент-маркетинг (CPA = 150 рублей). Доля трафика с контекстной рекламы — 60%, с контент-маркетинга — 40%. Средняя выручка с одного пользователя (ARPU) составляет 500 рублей в месяц. Месячная Retention Rate (удержание) — 65%. Серверные и платежные комиссии составляют 20% от выручки. Команда тратит на поддержку одного пользователя в месяц условно 50 рублей.	929 руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

497	Определите Unit-экономику одного пользователя (LTV/CAC - округлите до сотых) и сделайте вывод о рентабельности каналов привлечения. Стартап FoodFit предлагает подписку на персонализированные планы питания и рецепты через мобильное приложение. У них есть два основных канала привлечения пользователей: контекстная реклама (CPA = 300 рублей) и контент-маркетинг (CPA = 150 рублей). Доля трафика с контекстной рекламы — 60%, с контент-маркетинга — 40%. Средняя выручка с одного пользователя (ARPU) составляет 500 рублей в месяц. Месячная Retention Rate (удержание) — 65%. Серверные и платежные комиссии составляют 20% от выручки. Команда тратит на поддержку одного пользователя в месяц условно 50 рублей.	3.87 Стартап рентабелен. Канал контент-маркетинга значительно эффективнее канала контекстной рекламы.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой метод исследования рынка предполагает сбор первичной информации путем общения с потребителями? 1. анализ вторичной информации 2. кабинетное исследование 3. полевое исследование 4. контент анализ	3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
499	Какие факторы относятся к макросреде маркетинга пищевой продукции? (возможны несколько вариантов ответа) 1. экономические условия; 2. предпочтения целевой аудитории; 3. законодательство в области пищевой безопасности; 4. действия конкурентов; 5. социокультурные тенденции.	1, 3, 5	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
500	Расположите этапы процесса сегментации рынка пищевой продукции в правильной последовательности Выбор критериев сегментации - 1 анализ полученных сегментов и выбор целевых - 2 сбор данных о потребителях - 3 формирование профилей сегментов - 4	1342	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
501	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое «брендинг» в маркетинге пищевой продукции? 1. процесс создания и продвижения бренда, формирование его имиджа и ценностей 2. система скидок и акций для стимулирования продаж 3. технология производства продукции 4. метод ценообразования	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
502	К факторам, влияющим на ценообразование пищевой продукции, относятся: (возможны несколько вариантов ответа) 1. себестоимость производства 2. спрос и предложение на рынке 3. имидж бренда 4. цвет упаковки 5. сезонность	1, 2, 3, 5	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
503	Соотнесите тип потребителя с его поведением на рынке пищевой продукции Инноваторы_1 - Предпочитают проверенные бренды, осторожны в выборе новинок_А Ранние последователи_2 - Первые, кто пробует новинки, готовы к риску_Б Позднее большинство_3 - Принимают новинки после того, как их опробовало большинство_В	Инноваторы_1 - Первые, кто пробует новинки, готовы к риску_Б Ранние последователи_2 - Предпочитают проверенные бренды, осторожны в выборе новинок_А Позднее большинство_3 - Принимают новинки после того, как их опробовало большинство_В	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

504	Соотнесите метод продвижения с его характеристикой Реклама _1 - Краткосрочные стимулы для увеличения продаж (скидки, купоны)_А Стимулирование сбыта_2 - Платное, неличное представление продукта через СМИ_Б PR (связи с общественностью)_3 - Формирование позитивного имиджа компании через публикации в СМИ, мероприятия_В	Реклама _1 - Платное, неличное представление продукта через СМИ_Б Стимулирование сбыта_2 - Краткосрочные стимулы для увеличения продаж (скидки, купоны)_А PR (связи с общественностью)_3 - Формирование позитивного имиджа компании через публикации в СМИ, мероприятия_В	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
505	Расположите этапы маркетингового исследования пищевой продукции в правильной последовательности Формулировка проблемы и целей исследования - 1 сбор данных - 2 анализ данных и интерпретация результатов - 3 определение методов исследования - 4 подготовка отчета и рекомендаций - 5	14235	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
506	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое «позиционирование» в маркетинге? 1. определение места продукта в сознании потребителя относительно конкурентов 2. выбор каналов распределения 3. разработка упаковки продукта 4. проведение рекламной кампании	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
507	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой фактор является ключевым при выборе места для размещения продукции в супермаркете? 1. стоимость аренды полки 2. видимость и доступность для покупателя 3. близость к кассовой зоне 4. рекомендации поставщиков	2	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П6 Способен к научному обоснованию, совершенствованию и разработке технологий продуктов для функционального, специализированного и персонализированного питания, основанных на современных принципах биотехнологий и биоэтики				
508	Протопектин как неотъемлемый компонент клеточной стенки расположен А. срединной пластинке клеточной стенки Б. вакуолях В. цитоплазме клетки	А	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
509	К основному промышленному виду пектиносодержащего сырья относят А. яблочные выжимки Б. листья плодовых деревьев В. кору хвойных деревьев Г. луковую шелуху	А	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

510	По номенклатуре пектиновых веществ выделяют следующие соединения А. Протопектин Б. растворимый пектин В. Пектовые кислоты Г. Соединения галактурановой кислоты	А, Б, В	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
511	Схема получения свекловичного пектина включала следующие основные технологические стадии Измельчение свекловичного жома - 1 гидролиз-экстрагирование пектиновых веществ - 2 фильтрование и охлаждение пектинового экстракта - 3 выделение пектина из жидкой фазы осаждением хлористым алюминием в присутствии гидроокиси аммония - 4 очистку пектина многократной промывкой алифатическими спиртами - 5 сушку и измельчение пектина - 6	123456	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
512	Номенклатура пектиновых веществ включает следующие понятия Пектиновые вещества - физические смеси пектинов с сопутствующими веществами пектин - водорастворимое вещество, свободное от целлюлозы и состоящее из остатков полигалактурановой кислоты протопектин - нерастворимый в воде природный пектин растений, состоящий в основном из сети пектиновых цепей	пектиновые вещества - физические смеси пектинов с сопутствующими веществами пектин - водорастворимое вещество, свободное от целлюлозы и состоящее из остатков полигалактурановой кислоты протопектин - нерастворимый в воде природный пектин растений, состоящий в основном из сети пектиновых цепей	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
513	Определение пектиновых веществ по номенклатуре Пектиновые вещества (pectin substances) – физические смеси пектинов с сопутствующими веществами (например, пентозанами и гексозанами)	пектиновые вещества (pectin substances) – физические смеси пектинов с сопутствующими веществами (например, пентозанами и гексозанами) Обоснование: пектиновые вещества (pectin substances) – физические смеси пектинов с сопутствующими веществами (например, пентозанами и гексозанами)	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

514	Что такое протопектин Протопектин (protopectin) – нерастворимый в воде природный пектин растений, состоящий в основном из сети пектиновых цепей, образованных в результате соединения ионов многовалентных металлов с неэтерифицированными группами COOH с образованием ионных мостиковых связей и, в незначительном количестве, при помощи эфирных мостиков с H_3PO_4;	протопектин (protopectin) – нерастворимый в воде природный пектин растений, состоящий в основном из сети пектиновых цепей, образованных в результате соединения ионов многовалентных металлов с неэтерифицированными группами COOH с образованием ионных мостиковых связей и, в незначительном количестве, при помощи эфирных мостиков с H_3PO_4;	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	Что такое пектовые кислоты Пектовые кислоты (pectic acid) – полностью демеоксилированные пектины с нетронутой цепью, содержащие только карбоксильные группы	пектовые кислоты (pectic acid) – полностью демеоксилированные пектины с нетронутой цепью, содержащие только карбоксильные группы	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	Что такое пектиновые кислоты Пектиновые кислоты (pectinic acid) – высокомолекулярные полигалактуроновые кислоты, небольшая часть карбоксильных групп которых этерифицирована метиловым спиртом, остальные – свободны	пектиновые кислоты (pectinic acid) – высокомолекулярные полигалактуроновые кислоты, небольшая часть карбоксильных групп которых этерифицирована метиловым спиртом, остальные – свободны	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	На чем основана комплексообразующая способность пектиновых веществ Комплексообразующая способность основана на взаимодействии молекулы пектина с ионами тяжелых и радиоактивных металлов.	комплексообразующая способность основана на взаимодействии молекулы пектина с ионами тяжелых и радиоактивных металлов. Обоснование: комплексообразующая способность основана на взаимодействии молекулы пектина с ионами тяжелых и радиоактивных металлов.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

518	От чего зависят комплексообразующие свойства пектиновых веществ Комплексообразующие свойства пектиновых веществ зависят от содержания свободных карбоксильных групп, т.е. степени этерификации карбоксильных групп метанолом	Комплексообразующие свойства пектиновых веществ зависят от содержания свободных карбоксильных групп, т.е. степени этерификации карбоксильных групп метанолом Обоснование: Комплексообразующие свойства пектиновых веществ зависят от содержания свободных карбоксильных групп, т.е. степени этерификации карбоксильных групп метанолом	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	В качестве гидролизующего агента вместо соляной кислоты может использоваться А. электроактивированная вода Б. мертвая вода В. живая вода	А	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
520	Исключение минеральных кислот при гидролизе экстрагировании свекловичного жома позволяет А. применить стандартизированное оборудование химической и пищевой промышленности Б. сократить расход спирта В. обеспечить возможность выработки жидкого пектина без дополнительной химической очистки Г. добиться концентрирования гидролизной смеси под вакуумом	А, Б, В	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
521	Как ионообменная обработка пектинового экстракта влияет на комплексообразующую способность пектина. А. значительно увеличивает Б. значительно уменьшает В. незначительно воздействует	А	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
522	Как используется после катионитно-анионитной очистки пектиновый экстракт А. может использоваться как самостоятельный продукт для производства напитков лечебно-профилактического и массового спроса Б. может направляться на осаждение В. требует обязательного концентрирования	А, Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

523	Как осаждают пектин из пектинового экстракта При осаждении пектина из пектинового экстракта его обрабатывают этиловым спиртом крепостью 94 - 96% об., при соотношении экстракт : спирт – 1:2.	При осаждении пектина из пектинового экстракта его обрабатывают этиловым спиртом крепостью 94 - 96% об., при соотношении экстракт : спирт – 1:2.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	Укажите последовательность операций очистки пектинового экстракта от спирторастворимых балластных веществ Промывка 70%-ным этиловым спиртом - 1 обезвоживание этиловым спиртом крепостью 96% об - 2 сушка - 3 измельчение - 4 просеивание - 5 расфасовка и упаковка - 6	123456	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
525	Укажите последовательность операций получения диетических пищевых волокон из свекловичного жома в Чехии Обсахаривание жома путем промывки водой - 1 дезинфекция - 2 прессование - 3 высушивание - 4	1234	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
526	Схемы получения пектина из цитрусового сырья состоят из следующих основных стадий Подготовка растительного пектиносодержащего сырья к экстрагированию пектиновых веществ - 1 Гидролиз–экстрагирование пектина минеральными или органическими кислотами - 2 Фильтрация экстракта; осветление фильтрата; концентрирование экстракта - 3 Осаждение пектиновых веществ алифатическими спиртами или солями поливалентных металлов - 4 очистка пектина, сушка пектина, измельчение и смешивание с сахаром до стандартного «градуса прочности» - 5	12345	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
527	Пищевые гидроколлоиды относятся к пищевым добавкам, которые А. изменяют цвет продукта Б. создают консистенцию продуктов В. влияют на запах продукта	Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
528	К коммерчески значимым пищевым гидроколлоидам, получаемым из водорослей относят А. желатин Б. агар-агар В. ксантан	Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
529	Наименования гидроколлоидов и их сырьевые источники Агар-агар - бурые водоросли желатин - кожи, хрящи, кости животных хитозан - панцири ракообразных	агар-агар - бурые водоросли желатин - кожи, хрящи, кости животных хитозан - панцири ракообразных	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
530	Найдите соответствие между наименованием и происхождением пищевых гидроколлоидов Пектин - из высших растений модифицированные крахмал и целлюлоза - производные полисахаридов гуммиарабик - экстракт растительного сока	Пектин - из высших растений модифицированные крахмал и целлюлоза - производные полисахаридов гуммиарабик - экстракт растительного сока	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

531	Применение пищевых гидроколлоидов может решать следующие технологические задачи А. повышение вязкости пищевого продукта Б. стабилизацию пищевых систем Г. изменение кислотности продукта Д. сохранение окраски продукта	А, Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
532	К группам пищевых гидроколлоидов получаемых из водорослей относят А. агар-агар Б. альгинат В. хитозан Г. ксантан	А, Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
533	Что такое пищевые гидроколлоиды Пищевые гидроколлоиды — это группа веществ, которые добавляют в продукты питания, чтобы управлять их текстурой, стабильностью и другими свойствами.	Пищевые гидроколлоиды — это группа веществ, которые добавляют в продукты питания, чтобы управлять их текстурой, стабильностью и другими свойствами.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	Назовите наименования пищевых гидроколлоидов К пищевым гидроколлоидам относят агар-агар, каррагинан, квантановая камедь, пектин, альгинаты, желатин, производные целлюлозы и крахмала, гуммиарабик	К пищевым гидроколлоидам относят агар-агар, каррагинан, квантановая камедь, пектин, альгинаты, желатин, производные целлюлозы и крахмала, гуммиарабик	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	В каких пищевых продуктах в рецептуре используют пищевые гидроколлоиды Используются в мармеладе, зефире, пастиле, жележных конфетах, заливных блюдах, молочных десертах, начинках, напитках, мороженом, хлебобулочных изделиях, соусах	Используются в мармеладе, зефире, пастиле, жележных конфетах, заливных блюдах, молочных десертах, начинках, напитках, мороженом, хлебобулочных изделиях, соусах	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	Какое происхождение могут иметь пищевые гидроколлоиды Гидроколлоиды могут иметь природное происхождение (из растений, водорослей, животных) или производиться путём бактериальной ферментации. Некоторые из них являются источниками пищевых волокон.	Гидроколлоиды могут иметь природное происхождение (из растений, водорослей, животных) или производиться путём бактериальной ферментации. Некоторые из них являются источниками пищевых волокон.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

537	Молекула агар-агара состоит из химических соединений А. агарозы и агаропектина Б. галактозы и сахарозы В. фруктозы и глюкозы Г. лактозы и глюкозы	А	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
538	Из известных гидроколлоидов, получаемых из водорослей, раньше всех начали использовать А. агар-агар Б. каррагинан В. альгинаты Г. агароиды	А	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
539	Что представляет собой каррагина Каррагинан — сульфатированный полисахарид, содержащийся в клеточных стенках красных морских водорослей	Каррагинан — сульфатированный полисахарид, содержащийся в клеточных стенках красных морских водорослей	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	Какие типы каррагинанов, различных по технологическим свойствам, различают Различают несколько типов каррагинанов: каппа-, йота- и лямбда-	Различают несколько типов каррагинанов: каппа-, йота- и лямбда-	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	Что представляет собой гуаровая камедь Гуаровая камедь — природный полисахарид, получаемый из гуаровых бобов. Используется как загуститель и стабилизатор в соусах, напитках, мороженом, хлебобулочных изделиях	Гуаровая камедь — природный полисахарид, получаемый из гуаровых бобов. Используется как загуститель и стабилизатор в соусах, напитках, мороженом, хлебобулочных изделиях	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	В качестве пищевой добавки модифицированная целлюлоза используется в виде А. микрокристаллической целлюлозы Б. стабилизированной целлюлозы В. окисленной целлюлозы Г. сшитой целлюлозы Д. порошкообразной целлюлозы	А, Д	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
543	Типы каррагинанов классифицируют по химическому составу и технологическим свойствам А. каппа-, йота- и лямбда- Б. альфа-, бета-, гамма- В. икс-, угрек-, зэт-	А	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

544	Что представляет собой желатин как пищевой гидроколлоид Желатин — белок животного происхождения, получаемый из хрящей, сухожилий и костей сельскохозяйственных животных. Используется для формирования структуры продуктов, образует термообратимый гель	Желатин — белок животного происхождения, получаемый из хрящей, сухожилий и костей сельскохозяйственных животных. Используется для формирования структуры продуктов, образует термообратимый гель	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
545	Что представляет собой и где применяется геллановая камедь Геллановая камедь — термостойкий гидроколлоид, который образует прозрачные гели. Применяется в кондитерских гелях, молочных десертах, ореховом и соевом молоке	Геллановая камедь — термостойкий гидроколлоид, который образует прозрачные гели. Применяется в кондитерских гелях, молочных десертах, ореховом и соевом молоке	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	Формирование структуры пектинового геля происходит А. в присутствии сахарозы и органических кислот Б. при участии поливалентных металлов (чаще кальция) В. при растворении в холодной воде Г. при растворении в холодной и горячей воде Д. при растворении в горячей воде	А, Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
547	Перечислите основные промышленные источники для производства пектина Для производства пектинов в производственных условиях используют выжимки (яблочные и цитрусовые), отходы при переработке овощей (тыква, корнеплоды) и свекловичных жом	Для производства пектинов в производственных условиях используют выжимки (яблочные и цитрусовые), отходы при переработке овощей (тыква, корнеплоды) и свекловичных жом	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
548	Перечислите способы получения модифицированного крахмала Модификации крахмала – сшивание, стабилизация, коверсия, липофильное замещение, преклейстеризация, термическая обработка.	Модификации крахмала – сшивание, стабилизация, коверсия, липофильное замещение, преклейстеризация, термическая обработка.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	Какие продукты переработки молока применяются в качестве пищевых гидроколлоидов В качестве пищевых гидроколлоидов разработаны технология применения казеина, сывороточных белков, сухой и модифицированной сухой сыворотки, сывороточных белковых концентратов (СБК), сывороточных белковых изолятов (СБИ), лактальбумина.	В качестве пищевых гидроколлоидов разработаны технология применения казеина, сывороточных белков, сухой и модифицированной сухой сыворотки, сывороточных белковых концентратов (СБК), сывороточных белковых изолятов (СБИ), лактальбумина.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

550	Перечислите виды модифицированной целлюлозы, применяемой в пищевых системах в качестве гидроколлоида Выделяют следующие виды модифицированной целлюлозы МЦ, ГПМЦ, ГПЦ, МЭЦ, КМЦ, бактериальную и МКЦ.	Выделяют следующие виды модифицированной целлюлозы МЦ, ГПМЦ, ГПЦ, МЭЦ, КМЦ, бактериальную и МКЦ.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	Перечислите современные перспективные направления использования пищевых гидроколлоидов в качестве покрытий и адгезивов К перспективным направлениям использования пищевых гидроколлоидов в качестве покрытий и адгезивов относят использование в качестве "съедобных покрытий" - пищевых защитных пленок для хранения продуктов питания и в качестве мокрых клеев для пищевых и непищевых продуктов.	К перспективным направлениям использования пищевых гидроколлоидов в качестве покрытий и адгезивов относят использование в качестве "съедобных покрытий" - пищевых защитных пленок для хранения продуктов питания и в качестве мокрых клеев для пищевых и непищевых продуктов.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что является основным объектом изучения в промышленной биотехнологии пищевой продукции? 1. неорганические соединения 2. микроорганизмы и биологические катализаторы (ферменты) 3. синтетические полимеры 4. минеральные добавки	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
553	Соотнесите фермент с его функцией в пищевой биотехнологии Амилаза 1 - Расщепление белков до пептидов и аминокислот _А Протеаза 2 - Расщепление крахмала до сахаров _Б Липаза 3 - Расщепление жиров до жирных кислот и глицерина _В Глюкозидаза 4 - Расщепление сложных сахаров до простых сахаров _Г	Амилаза 1 - Расщепление крахмала до сахаров _Б Протеаза 2 - Расщепление белков до пептидов и аминокислот _А Липаза 3 - Расщепление жиров до жирных кислот и глицерина _В Глюкозидаза 4 - Расщепление сложных сахаров до простых сахаров _Г	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
554	Расположите стадии производства пива в правильной последовательности Брожение сусла - 1 затирание солода (получение сусла) - 2 фильтрация и осветление - 3 солодование ячменя - 4 розлив и упаковка - 5	42135	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
555	Какие факторы влияют на рост и активность микроорганизмов в биореакторе? (возможны несколько вариантов ответа) 1. температура 2. pH среды 3. концентрация кислорода 4. интенсивность освещения 5. перемешивание	1, 2, 3, 5	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

556	К преимуществам использования иммобилизованных ферментов относятся: (возможны несколько вариантов ответа) 1. возможность многократного использования фермента 2. повышение стабильности фермента 3. увеличение скорости реакции в 100 раз 4. упрощение процесса отделения фермента от продуктов реакции 5. снижение стоимости субстрата	1, 2, 4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
557	Расположите этапы получения рекомбинантного фермента для пищевой промышленности в правильной последовательности Выделение гена, кодирующего фермент - 1 трансформация клеток-хозяев - 2 клонирование гена в вектор - 3 культивирование трансформированных клеток и экспрессия фермента - 4 очистка целевого фермента - 5	13245	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
558	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое биотрансформация в пищевой биотехнологии? 1. полное разрушение органического вещества 2. превращение одного органического соединения в другое с помощью микроорганизмов или ферментов 3. процесс стерилизации оборудования 4. метод анализа пищевых продуктов	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
559	В состав пектиновых веществ входят ... А. растворимый и нерастворимый пектин Б. Белковые вещества В. Дубильные вещества Г. Ароматические вещества	А	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
560	Согласно ГОСТ Р 52349-2005 функциональный продукт предназначен для А. разового употребления Б. лечения заболеваний В. систематического употребления здоровым населением Г. спортивного питания	В	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
561	Система FOSHU была разработана А. в США Б. в Японии В. в Германии Г. в России	Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
562	К причинам развития функционального питания относятся А. старение населения Б. удешевление медицины В. рост стоимости медицинского обслуживания Г. научные доказательства влияния питания	А, В, Г	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

563	К функциональным продуктам относятся А. фрукты и овощи Б. продукты, обогащенные ингредиентами В. лекарства Г. продукты со сниженным содержанием вредных компонентов	А, Б, Г	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
564	Основу функционального питания составляют А. нативные продукты Б. БАД В. генетически модифицированные продукты Г. обогащенные продукты	А, Б, Г	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
565	Установите соответствие этапов создания продукта Выбор основы - Разработка НД Клинические испытания - Проверка эффективности Сертификация - Подтверждение соответствия	Выбор основы - Разработка НД Клинические испытания - Проверка эффективности Сертификация - Подтверждение соответствия	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
566	Установите соответствие функций питания Метаболизм - Обмен субстратов ЖКТ - Переваривание Сердечно-сосудистая система - Снижение риска атеросклероза	Метаболизм - Обмен субстратов ЖКТ - Переваривание Сердечно-сосудистая система - Снижение риска атеросклероза	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
567	Последовательность этапов разработки продуктов функционального и специализированного питания . Выбор направленности - 1 Разработка НД - 2 Клинические испытания - 3 Сертификация - 4	1234	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
568	Последовательность обоснования добавки Обоснование применения - 1 Изучение влияния - 2 Выбор дозы - 3	123	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
569	Последовательность научных доказательств при разработке нового продукта питания Эпидемиологические исследования - 1 Клинические исследования - 2 Биохимические исследования - 3	123	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
570	Когда пища может быть признана функциональной Пища признается функциональной, если содержание функциональных ингредиентов достаточно для положительного воздействия на организм человека	Пища признается функциональной, если содержание функциональных ингредиентов достаточно для положительного воздействия на организм человека Обоснование: Пища признается функциональной, если содержание функциональных ингредиентов достаточно для положительного воздействия на организм человека	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

571	Как достигается лечебный и профилактический эффект от употребления диетических хлебобулочных изделий Лечебный и профилактический эффект от употребления диетических хлебобулочных изделий обеспечивается введением в рецептуру необходимых дополнительных компонентов, исключением нежелательных, а также изменения технологии их приготовления	Лечебный и профилактический эффект от употребления диетических хлебобулочных изделий обеспечивается введением в рецептуру необходимых дополнительных компонентов, исключением нежелательных, а также изменения технологии их приготовления Обоснование: Лечебный и профилактический эффект от употребления диетических хлебобулочных изделий обеспечивается введением в рецептуру необходимых дополнительных компонентов, исключением нежелательных, а также изменения технологии их приготовления	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	Какие хлебобулочные изделия, предназначенные для профилактического питания, выпускают в промышленности К профилактическим хлебо-булочным изделиям относят: витаминизированные хлебобулочные изделия, изделия из диспергированного зерна, изделия с биологически активными добавками и йодированные изделия	К профилактическим хлебо-булочным изделиям относят: витаминизированные хлебобулочные изделия, изделия из диспергированного зерна, изделия с биологически активными добавками и йодированные изделия Обоснование: К профилактическим хлебо-булочным изделиям относят: витаминизированные хлебобулочные изделия, изделия из диспергированного зерна, изделия с биологически активными добавками и йодированные изделия	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

573	Чем обогащают функциональные масложировые продукты Функциональные масложировые продукты обогащают витаминами, ПНЖК и пробиотиками	Функциональные масложировые продукты обогащают витаминами, ПНЖК и пробиотиками Обоснование: Функциональные масложировые продукты обогащают витаминами, ПНЖК и пробиотиками	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Какими природными веществами обогащаются майонезы как функциональные масложировые продукты Майонезы могут обогащаться лактулозой, инулином и ламинарией	Майонезы могут обогащаться лактулозой, инулином и ламинарией Обоснование: Майонезы могут обогащаться лактулозой, инулином и ламинарией	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Какие два направления существуют при создании технологий диетических хлебобулочных изделий Создание технологий диетических хлебобулочных изделий включает два направления - с внесением обогатителей в макроколичествах от 3 до 30 % и микронутриентов при внесении витаминов и минеральных веществ	Создание технологий диетических хлебобулочных изделий включает два направления - с внесением обогатителей в макроколичествах от 3 до 30 % и микронутриентов при внесении витаминов и минеральных веществ Обоснование: Создание технологий диетических хлебобулочных изделий включает два направления - с внесением обогатителей в макроколичествах от 3 до 30 % и микронутриентов при внесении витаминов и минеральных веществ	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

576	Что представляют собой порошковые технологии производства лечебных хлебобулочных изделий Порпошковые технологии получения лечебных хлебобулочных изделий предполагают составление обогащенных рецептур и производство сухой смеси со всеми необходимыми компонентами	Порпошковые технологии получения лечебных хлебобулочных изделий предполагают составление обогащенных рецептур и производство сухой смеси со всеми необходимыми компонентами Обоснование: Порпошковые технологии получения лечебных хлебобулочных изделий предполагают составление обогащенных рецептур и производство сухой смеси со всеми необходимыми компонентами	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	Какие пищевые продукты являются источниками пищевых волокон в питании человека Основными источниками пищевых волокон в пище являются фрукты, овощи, семена масличных культур, кукурузные, рисовые, пшеничные, соевые отруби	Основными источниками пищевых волокон в пище являются фрукты, овощи, семена масличных культур, кукурузные, рисовые, пшеничные, соевые отруби Обоснование: Основными источниками пищевых волокон в пище являются фрукты, овощи, семена масличных культур, кукурузные, рисовые, пшеничные, соевые отруби	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	Какие пищевые продукты в нашей стране являются основным источником пищевых продуктов В условиях нашей страны большая часть пищевых волокон поступает в организм человека с зернопродуктами.	В условиях нашей страны большая часть пищевых волокон поступает в организм человека с зернопродуктами. Обоснование: В условиях нашей страны большая часть пищевых волокон поступает в организм человека с зернопродуктами.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ